

文/冯长根

年轻科研人员如何走向成功(47)

——接待与主持

上文^[1]讲了学术会议中你会得到的收获,本文讲讲与学术会议十分有关的接待和主持问题。

如果你把科学研究作为自己的终生职业,那么你就得学会接待和主持这一类事。接待与会者或者招待资深的演讲者以及主持大型会议,是大多数科学家在他们的科学生涯中必须面对的事情,这是因为你和你所在科学共同体需要进行交流,尤其是演讲和会议这样的交流。我记得我在当博士生时就参加过接待参加化学会议的代表。作为已经进入科学大门的年轻科研人员,你会被要求去接待一些资深的演讲者,甚至在当地的学术会议上担任某些专题报告会的主持工作。

一两年后甚至更短的时间,你会想到要组织一场专题讨论会或者是一次科学家的来访活动。这需要事先考虑许多问题。当然,要把活动的学术信息(比如会议的主题,演讲的题目)告诉来宾。重要的是,要提前把来宾所需要的全部资料寄给他们,比如时间安排、听众的人数和组成以及住宿情况等。这些用电子邮件花不了多少时间。告诉他们旅途中可以获得一些帮助,问问他们是否有饮食方面的偏好,他们希望见到谁。要耐心等待他们的回答。他们可能直到最后动身之前才会给予答复——成功的科学家往往很忙,时间安排上比较混乱。最好是了解了解,看看他们有没有秘书,并且通过秘书安排好各项事宜,这样会使工作效率大大提高。一旦

确认了出发和到达的详细资料以及离会时间,就可以开始制定计划,安排与职员和学生的讨论,确定演讲地点,安排膳食,等等。当来宾到达后,要在第一时间把打印好的日程表交给来宾。如果来宾(特别是资深来宾)不止一位,那么每一位来宾都应该准备一份定制的日程表。关注细节是重要的,但最重要的是要保证有好的听众参加专题讨论会,并有充分的讨论。邀请到了著名的科学家,却发现只有五六个听众,这是最尴尬的事。组织工作最好在事先做好,这会增加你的工作量并花费许多精力,但这是值得的。不要临时以组织低年级学生(比如大学生)来填充会场的空白,这样做会同样使演讲者感到难堪,特别是当学生们因为不投入注意力做各种小动作时,会严重影响你作为主持人的声誉。如果你真要这样做,最好事先征求来宾的意见,比如说你正在组织学生们的某个活动。在作报告之前,要请演讲者提供一些供你介绍之用的个人详细资料,要带他们看看会议室、视听设备的布置。当然,如有可能,还要检查一下备用的投影仪和激光指物器所需的电池。问问来宾,他们是否乐意回答问题——他们肯定是乐意的,但一定要礼貌地询问。你可能会被安排在演讲前以及(或)演讲后招待演讲者,邀请另外一两个人一同前往是个不错的主意。但要记住这时候你是主人,要招待好你的客人(来宾)。在绝大多数情况下,要保证为来访者报销各项合理费用。在来访结

束以后,请记住发去一封感谢信。

现在谈一谈主持。在学术会议上主持一次预先组织好的专题报告会就不需要这么多的准备了,但是仍然涉及多方面的责任。会议前你最好找一找你主持时要发言的人是谁,让报告人为你写个小纸条,以便你保证能够正确地说出报告人的姓名、简历以及报告的题目,对于有多个作者的报告,你要知道由谁来发言。多数时候你主持的报告有多个报告人,你要知道谁先谁后。当主持人的另一个责任是事先要认真阅读内容摘要,当然还要仔细听他们的报告。在主持过程中随手记下一些可供公开讨论的问题是有益的,因为,如果听众中没有一个人提问,在这种情况下,首先提问的任务通常落在主持人肩上。有经验的主持人往往会提出一个恰当的话题,该话题使得报告人没时间说的话,有了进一步阐述的机会。

报告会的时间总是有限的。控制好时间可能是一个棘手的任务,这是主持人的职责,而你又不能对报告人无礼。明智的做法是,在会议一开始就明确说明每一次发言和讨论所占的时间,并且请求报告人遵守这一安排。

我们在下一次把这个话题讲完,然后讲新的内容。

参考文献

- [1] 冯长根. 年轻科研人员如何走向成功(46)——交流与成名(六)[J]. 科技导报, 2010, 28(18): 127. (责任编辑 乔志红)

·科学共同体介绍·

2005年,教育部和国家外国专家局联合组织实施高等学校学科创新引智计划(简称“111计划”),其总体目标是瞄准国际学科发展前沿,围绕国家目标,结合高等学校具有国际前沿水平或国家重点发展的学科领域,以国家重点学科为基础,以国家、省、部级重点科研基地为平台,从世界排名前100位的大学或研究机构的优势学科队伍中,引进、汇聚1000余名海外学术大师、学术骨干,配备一批国内优秀的科研骨干,形成高水平的研究队伍,建设100个左右世界一流的学科创新基地,努力创造具有国际影响的科研成果,以提高高等学校的整体水平和国际地位。

“111计划”是项目、人才、基地三位一体

111计划

紧密结合的计划。“十一五”期间,“111计划”分三批共布局建设了126个学科创新引智基地,分布在72所高校,其中有9个与行业部门共建,涉及生命、农业、能源、交通、信息、材料、资源环境、航空航天、公共安全等领域,为国家重点科研领域和重点学科发展方向的合理均衡布局奠定了良好的基础。

111基地以5年为一个建设周期,期满后,教育部和国家外国专家局分批对111基地进行评估验收。对于中外团队合作稳定、成绩突出、发展潜力大的基地给予滚动支持,对未达到预期目标、成效不明显、发展潜力不足的将停止资助,对符合条件的2期培育项目吸纳进入“111计划”,有进有出,总体平衡。截止2010

年初,全国创新引智基地为77个,为帮助引进的国外人才更好发挥学科创新作用,国内为基地配备了优秀合作研究人才500多名,包括17位院士、72位长江学者。

“111计划”的实施不仅促进了高校与国外科研机构间全方位、多层次、宽领域的国际科技合作,也推动了国际合作交流的广度与深度。以2008年为例,该年“111计划”共邀请210名海外学术大师来华,其中,诺贝尔奖获得者13名,各类院士164人,来华天数4892天,人均在华工作20余天。“111计划”为中国高等教育事业发展和提升自主创新能力发挥了积极作用。

(责任编辑 朱崇开(实习生),杨书卷)