

·科技纵横捭阖·
文/封颖

中日韩论坛归来话“领军”

2010年5月底,本人赴韩国参加了第一届“迈向生态未来的绿色浪潮”中日韩青年科学家论坛,并荣幸地受到了国务院总理温家宝、韩国总统李明博和日本首相鸠山由纪夫的亲切接见。三国领导人指出,青年人是未来社会的领袖,将在迈向可持续发展未来中发挥引领作用。

我一直思索:何谓领军人才?青年人如何成长为领军人才?



温家宝总理在会见中日韩青年科学家时讲话,左四为封颖博士

(新华社记者 庞兴雷 摄)

我想,领军人才与一般人才的区别不仅在于专业水平的高低,更在于领导力的高下。正如李开复^[1]所指出的,中国青年人不乏想法或技术特长,最欠缺的还是创新的思维方式、知识积累过于单一、缺乏多元化思维和开阔视野,还欠缺创新所必备的多元化能力,往往不知道如何与人相处、合作,如何管理和运营。

在美国社会,从幼儿园到大学到处可见“领导力”(leadership)这类字眼。是什么使哈佛居于全球高校的领先地位?哈佛本科生学院院长回答了一个词:领导力。随后解释:“那些进入哈佛大学的人,从入校的那一刻起就把自己视为领袖,而且任何时候他们都牢记这一点。”^[2]耶鲁大学对本科生的培养理念是:不主张耶鲁学生在大学时期就成为某个工程领域、科学领域、社会科学领域的专家,而忽视掉在其他更广泛的做人、做公民、做有思辨能力的人的机会。麻省理工学院的专业设置和调整既考虑引领工业发展,培养新的工业领袖,并探讨这样的人需要什么样的素质。

那么,如何提升领导力?

第一,必须具有跨学科、多学科、大尺



本文作者 封颖,中国科学技术信息研究所。图片为本文作者。

栏目主持人 关增建,上海交通大学人文学院教授,中国科学技术史学会副理事长、上海市科技史学会副理事长。电子信箱:guanzz@sjtu.edu.cn。

度的融合性学习能力。此番与会的中日韩青年科研人员大多是学环境的,但细究起来大家做的都是不同分支和方向,如果不具备一定的知识范围,很难听懂别人的演讲,更难以产生体会、联想和启迪。科研有“无形学院”这一说,也就是说科学家与同行分享信息、讨论研究、寻求帮助并不难,但在大科学的旗帜下能和不同领域的人沟通,以促进科学知识的增长和自己职业生涯的提升,这就是另一境界的交流沟通了。在跨学科、大尺度的学术融合中,如果不具备比较宽的知识图谱,即便具有扎实的基础知识,创新素质很难激荡飞扬。百年诺贝尔奖有41.02%的获奖成果属于交叉学科,尤其在20世纪最后25年,95项自然科学奖中,交叉学科领域有45项,占获奖总数的47.4%。科技创新人才从融合中来,单一学科的知识已经无法应对时代的变化;真正重大的创新性成果的起点,往往需要人们忽视现有的范式,跳出框子进行思考。

第二,必须具有自我表达和与他人交流沟通的能力。当今,无论是高校学习,还是国际会议,普遍都采取研讨方式,由一个问题导入,参会者阐述自己的观点并进行互动讨论,少有照本宣科。这就要求参会者具有很高的表达自我和与他人沟通的能力。本次中日韩论坛,日本和韩国向我们提出了“中国如何解决沙尘暴等跨境污染”和“中国如何承担减排义务”等问题,还询问我们中国的统计数据可信度,

我们心平气和地以摆事实讲道理的方式,用各项数据和政策回答了他们的问题,呈现出的是一个大国青年学者所应有的良好形象。

第三,必须具有团队合作和合作、妥协、宽容的品格。以本次中日韩论坛为例,在笔者所在的分会场,大家都以不抢话题、给别人留出表现机会的姿态出场。人是社会的动物,必须懂得以合作、妥协、宽容的态度和别人配合才能成功,还应该表现出强烈的团队精神,因为整个组织面临的问题需要大家的群体智慧来解决。而中国的教育中似乎在这一点上没有给予足够重视。在笔者的成长经历中,几乎没有教科书或者师长告诉我说:将来你会遇到很多你不欣赏、不赞成的人,而且必须与他们共事。一个具有团队合作和合作、妥协、宽容的品格的人,更能够克服事业和生活中的艰难险阻,成功的几率更高。

第四,必须具有多元化思维和开阔视野。在人类历史上,地处交通要道和沿海的港口城市总是要比处于单一文化背景的城市繁荣和发达,过往商贾带来的不同想法为新观念和创新力的形成提供了肥沃土壤。人们在这样的环境里能够接触到大量不同的理念,从而更容易开发出创造性的解决方案。遇到问题时,试着从不同的角度来思考。一个很好的例子是即时贴的发明,美国3M公司有一位研究员想发明一种粘合力非常强的胶水,但实验结果很不成功,得到的是一种粘合力很差的液体。后来他发现人们有这样一种需求:把便条或书签贴到桌上或墙上,并且在需要时还会随时揭下来——他此前发现的粘合力差的液体不正可以派上用场吗?因为思考角度的不同,一种险遭废弃的技术促成了“即时贴”的发明。

融合、沟通、合作、开阔也许就是“领军”的基本元素吧,但愿在我们中国的年青人中出现更多的领军人物。

参考文献

- [1] 李开复. 创新是中国崛起不可或缺的一环[J]. 决策与信息, 2009: 12.
- [2] Harper G. Leader: As one in search of excellence [J]. *Times Higher Education*, 2010, (7): 1.

(责任编辑 王芷)