

文/冯长根

年轻科研人员如何走向成功(41) ——交流与成名(一)

到上文^[1]为止,我们谈完了关于发表科研成果的有关问题,从本文起,我们要谈一谈科研人员的交流问题。

科研人员经常要做的一件事就是交流。学术交流往往成为科研人员工作的一部分,伴随着他们的一生。从这个意义上说,学术交流是他们生命的组成部分。我经常看到的情况是,有一些人总是坐在会场的最前面,他们总是乐于提问以及与演讲人讨论更深的问题。等到5年、10年回头一看,这些科研人员往往已经成为本领域的学术骨干,其中的不少人,在最终成为本专业的学术大师。

科学界内部(当然还有对外部)交流的基本媒介是出版物,即学术论文、综述文章、专著和一般文章,我们在本文以前的各篇中介绍了这些。但除了本文之外,还有其他更多的形式,比如我们在上面提到的学术交流会议。各种类型的口头交流,无论是长的或短的报告、壁报式交流、私下交流、小组讨论和团队式科研,对于在科学事业中获得成功以及赢得科学共同体的好口碑、成为科学界的知名人士,都是十分重要的。你在科研上的年头越长,它们就越重要。在每年召开的中国科协年会上,能够在开幕式当天的大会上被邀请作报告,是一种莫大的荣誉,并且产生广泛的影响。在中国科协的系统内,这样的学术交流十分频繁,如果你被邀请作学术报告,那么你为此付出得比平常更多是十分值得的。

像中国科协年会这样的学术交流

活动是一年一度的,也是规模宏大的,通常会有6千多人与会。多数学术交流不会有这样的规模。就像有时研究生老师给他们开课时只有不到10人在上课一样,有一些交流会只吸引很少的人在听讲,这是正常的。一次交流的重要性和参加的人数没有必然的联系,多数时候情况正好相反。无论听众的规模或组成如何,每一种交流形式都有一个共同之处,就是要花费一定的时间和精力准备一份清晰的、专业的(但不能过于浮华的)陈述材料。就像写作一样,一些可利用的技术,比如精密复杂的制图软件和视听设备的使用,让那些草率的陈述变得完全不可原谅。交流的组织者都会对实际的交流陈述有一定规定,你有意无意违背这些要求是不明智的。

也许你没有在济济一堂的专家面前讲过话,但你也用不着对此有所害怕。在年轻的科研人员中(同样也包括许多年长和有经验的科学家),几乎没有多少人天生就具有面对一大群人演讲的本领和信心。一些年轻学生在刚成为博士生时,往往不会作口头报告,或者虽然在讲,但总让人感到没有讲好,甚至声音也太轻。实践、训练和建设性的批评能够把最胆小和最不善言谈的演讲者变成能说会道的老手。已经经过博士训练的年轻科研人员在这方面就比较攻读硕士学位的学生强。对于年轻科研人员来说,应该有高于博士生的交流经验和水平。实验室会议、系或小组会议、作壁报交流(许多系的墙上有这种

壁报)以及与你周围更多的同事(年长的或年轻的)进行交流,不仅能保证你的演讲技巧不断提高,还能让你不断产生交流的激情。

记住当你站在学术交流的讲坛上时,你有责任把你研究中有价值的东西与听众交流,站在台上而宣称要向台下的人学习是让人不可理解的。如果这样,他们为什么要坐下来听你的报告?尽量多地从资深同事那里汲取各种经验——好的方面以及不足之处。要抓住一切机会参加专题研讨会,听听有经验者的演讲。遇到一位真正优秀的科学家,对你来讲是十分重要的,因为明天你就是他们之一。有一些年轻科研人员并不热衷参加学术交流,因为题目听起来并没有吸引力,内容好像并不直接涉及他们研究的领域,或者根本没有时间。这看起来有道理。从表面上看,时间应该花在你自己的研究直接相关的科学报告上去,但是,听一听那些看上去对于你无关紧要,却是由名气大、有才气的演讲者作的演讲,也是很重要的。这不仅扩大你对更广泛领域的了解,增加你在新的技术、方法和思想方面的知识,而且,你也许可以在(无意中)遇到你经费申请和论文的评审者,甚至你所在科学共同体的组织者和领导者,还能够学到有关演讲的许多知识。

参考文献

- [1] 冯长根. 年轻科研人员如何走向成功(40)——谈谈其他类型的公开出版物. 科技导报, 2010, 28(12): 125.

(责任编辑 齐志红)

· 科学共同体介绍 ·

1993年,为促进新一代高水平学科带头人成长,国家教育委员会(教育部前身)决定组织实施一项以培养造就年轻学科带头人为主要任务的计划,即“跨世纪优秀人才计划”。“跨世纪优秀人才计划”重点扶植在国家重点实验室、工程研究中心、重点学科点和博士学科点从事教学科研工作,并已有突出成果的优秀年轻人才,资助期限一般为2~3年,每年数万至数十万。

2004年,教育部将“跨世纪优秀人才计划”、“高校青年教师奖”、“优秀青年教师资助计划”和“高等学校骨干教师资助计划”等4个人才计划集成为“新世纪优秀人才支持计划”。

新世纪优秀人才支持计划

“新世纪优秀人才支持计划”主要着眼于培养、支持一大批学术基础扎实、具有突出创新能力和发展潜力的优秀学术带头人,支持他们开展创新性研究工作,承担国家重大科研任务,大力增强高等学校原始性创新能力,持续提升高等学校的学术水平和人才培养质量。该计划每年遴选支持自然科学和人文社会科学领域的优秀青年学术带头人1000名左右,资助期限3年。“新世纪优秀人才支持计划”自然科学类按以下19个领域归口申报:数学、物理、化学、化工、农业、林业、电子科学技术、计算机与通讯、生物与基础医学、医疗卫生与临床、药学、中医药、能源、资源、环境、传统材料、新材料、先

进制造、管理科学与工程(含工商管理),哲学社会科学类按以下8个领域归口申报:哲学、马克思主义、思想政治理论教育,经济学,法学,政治学、社会学、民族学,教育学、心理学,语言学、文学、新闻传播,历史学,艺术学、体育学。

为配合中央“千人计划”实施,加大引进海外优秀青年人才的力度,“新世纪优秀人才支持计划”从2009年开始资助高校从海外直接引进优秀青年学者(约200名)。目前,“新世纪优秀人才支持计划”已成为教育部“高层次创造性人才工程”体系中仅次于长江学者奖励计划的一个重要部分。

(责任编辑 朱荣开(实习生),杨书卷)