

文/任占忠

培养你的创业者素质



栏目主持人 任占忠, 北京高校毕业生就业促进会会长, 北京市高等教育学会毕业生就业研究会副理事长。电子信箱: zzrenzz@126.com。

笔者从事高校毕业生就业 30 年, 2009 年 6 月退休后决定“退而不休”, 开始第二次创业(第一次和同事一起用九年时间将北京高校高校毕业生指导中心由小做大), 建立了一个人力资源类公司, 承接了一个培训机构, 至今起步近一年。

为什么不享清福要创业?除了我的自主做事和“闲不住”的个性,还有一个要为高校毕业生创业做个样子的念头。2009 年春节后一次北京高校毕业生就业之家招聘会的现场,北京电视台记者正在采访我关于高校毕业生就业的问题,突然,一名参会学生闯到摄像机前,大声质问记者“创业,创业,就让高校毕业生创业,你们怎么不创业?”顿时引起现场秩序混乱。在这名学生的心目中,似乎鼓励高校毕业生就业是往“火炕”里推。其实,当时我已经决定退休后创业,我真想回答他“你怎么知道我不创业?”这样,在我离开主任职务后,便毫不犹豫地走上创业之路。

我从调查中知道,高校毕业生中有创业激情和意向的人数不低于 20%~30%,这些人精神难能可贵。但是,北京高校中,近几年毕业时自主创业的人数仅在一二百人。就是说,实际的高校毕业生创业状态是“雷声大,雨点小”,很多只能那么,怎样才能我们的高校毕业生从想创业到敢创业、会创业呢?笔者认为,必须从校园开始创业教育,培养高校毕业生的创业素质。

第一,风险意识。创业失败的风险要比就业被“炒鱿鱼”的风险大得多,后者失去的是工资,而前者失去的不仅是工资,

更主要的是本金。想创业的高校毕业生不敢创业大多是不敢冒这个风险。风险意识的培养其实就是勇气的培养,生活中的爬山、野外拓展训练等许多活动都有助于培养勇气。当然,只有勇气不行,其后盾是能力。创业成功者大多做自己熟悉的事情,熟悉即经验,经验即能力。高校毕业生想创业,并看准了方向,就一定要尝试一下。创业这个词,“创”讲的勇气,“业”讲的是科学,是能力。

第二,创新能力。创业,就要有自己的产品,无论是有形产品,如手机、菜肴,或无形产品,如培训课程。只有新产品才有竞争力,才能卖出好价钱。竞争力在于特色,特色源于客户需求,掌握了服务对象的需求,并加以去伪存真的分析,创新的思路就出来了。创新还源于对自己产品领域知识的掌握和对市场的了解,有了全面的把握,才能判断自己的产品是新的还是人家已经有了。总之,知识、调查是创新思维的基础。

第三,吃苦精神。凡创业者没有不吃苦的。新东方俞敏洪初期的办公室在几间工棚里,爱国者的冯军是卖微机键盘起家。他们的苦,他们的挫折,有些是常人难以想象的。辉煌的背后充满艰辛、泪水乃至鲜血和生命。创业者是伟大的、光荣的,是历史前进的真正推动者。大学生从小在父母、学校和国家的呵护下生长,要想创业,成就自己的事业,就一定要经过艰苦的锻炼,多吃点苦没坏处,要从小事艰苦奋斗,在大自然中,在实习、实践中培养坚强的意志和品质。

第四,团队意识。创业,是一种团队行为。学生从小学、中学到大学,其核心任务是读书,只要自己努力,就可以取得好成绩。而企业则不同,她是靠团队的智慧和力量,在这个团队中各有分工,取长补短,为了统一目标,凝聚成一股力量,才能取得成功。西汉刘邦打天下时就善于组织创业团队,有善于打仗的司令员(韩信)、有善于出主意的参谋长(张良)、有“兵马未动粮草先行”的后勤保障(萧何)。搭建团队,对创业者来说,其难度,其重要程度,在一定意义上超过资金、项目。高校毕业生在校期间一定要注意培养自己团队意

识,这对创业是基本素养要求,对就业也是企业高度看中的。

第五,独立工作能力。公司创业之初,一般都不会有许多员工,因此要求每个人能够独当一面,打开局面。这就要求每人在团队内能较好的完成自己的任务,否则就会影响整体任务的完成。那么,如何培养独立工作能力呢?

1) 不上交矛盾。每个人都有自己的岗位职责,无论遇到任何困难和问题,都必须要把自己分内的事情做好。有一名职工,不时的向主管领导反映工作中的各种问题,使得领导认为不能胜任岗位,最后这名职工不得不离开原来岗位。

2) 千方百计想办法。工作中遇到问题,要首先自己想办法解决。俗话说“千方百计”,就是说,想 1000 个方法,100 个计策来解决问题。一些事情,你只要从不同的方面,不同的角度,不同的时间,而不是固守常规,往往就能产生新的解决方法。

3) 把解决问题作为成长机会。不要怕工作、生活中出现问题,实际上,人就是在不断的解决问题中成长和发展的。有一次,一位部门负责人在给两名职工分配电脑时,一个新的,一个旧的,不好处理,找到笔者。笔者说:“单位是按制度分配的,这是你职责内的事,你有办法解决的。”之后,他说服了一名职工,平稳的处理了这件事情。在不断的解决矛盾过程中,这位部门负责人也不断提高了管理能力。

4) 善于请教别人。独立工作能力不是一个人在任何时候都冥思苦想,许多时候需要借助“外脑”帮助。不懂就问,向包括领导在内的一切熟悉情况、具有相关知识的人询问、学习,是提高独立工作能力的最好办法。

5) 加强学习。新入职的高校毕业生,时常发现不明白,不会做许多事情,对此,最有效的办法就是加强学习。许多专业 and 许多用非所学的岗位,参加工作后往往发现书本的东西用不上或过时了,这就需要结合实际重新学习。其实,所谓与专业对口的工作,也无法照搬书本上的知识。学习,主要是自学,是提高独立工作能力的根本办法。

(责任编辑 朱宇)