

文/任占忠

## 对一次课堂调查的思考



栏目主持人 任占忠,北京高校毕业生就业促进会会长,北京市高等教育学会毕业生就业研究会副理事长。电子信箱:zzrenzz@126.com。

北京大学 2004 届毕业生张锐,一名同时获得摩根斯坦利、麦肯锡和保洁三家跨国公司 offer letter 的求职高手,先后参加了五个单位的面试,均取得成功。张锐毕业后总结自己的求职经历,写了《30 分钟决定你的职业》一书。开篇第一章就开宗明义地说“知道自己到底想要什么,是找工作中首先要弄清楚的问题。”不解决这个问题,就如同在沙漠中迷失方向,会在求职的各个环节茫然。他以面试为例,讲述清晰的目标对心态和表现的影响,“你对一份工作的态度是冷淡、热情、充满兴趣、无所谓还是势在必得……会直接影响着你在面试中表现出来的态度。通过你的眼神、声调、动作、微笑弥漫开来,透过空气,慢慢地感染到你的面试官。”有没有尽可能清晰的职业目标,是许多单位选择毕业生首先考虑的问题。

一次某高校就业指导讲座活动中,笔者当场调查即将毕业学生的求职意向,问卷题目是:“你的求职目标”,现场回收的 56 份问卷答案如下表。

事后笔者分析了这次调查问卷,将目标大致归纳为 7 类,即发展型(23%)、兴趣型(21%)、待遇型(16%)、专业对口型(11%)、稳定型(11%)、行业型(9%)和职业型(9%)。调查结果表明,算得上职业型目标的仅 5 人,占 9%(表中加深部分),其余均属于求职方向、意向模糊。例如,“不求高薪,但求稳定”,“与兴趣有关”,“国营企业、事业单位”等也算职业目标吗?高薪、稳定的职业很多,你看中的是哪

|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1. 有发展前景,能锻炼自己           | 2. 能够发挥自己潜能         |
| 3. 公司潜力大,个人有发展           | 4. 适合自己,有发展前途       |
| 5. 适合自己,有发展潜力            | 6. 有发展前途,挑战性强       |
| 7. 能培养能力、发展潜力            | 8. 工作内容充实,能开发潜力     |
| 9. 能锻炼自己                 | 10. 对将来职业发展有益,能发挥潜力 |
| 11. 既适合自己性格,又能施展才华       | 12. 过得更好,有前途        |
| 13. 可晋升,可深造              | 14. 与兴趣有关           |
| 15. 可实现自我价值              | 16. 适合自己            |
| 17. 自己喜欢、待遇好             | 18. 与自己兴趣相投         |
| 19. 知名度高,培训制度完善,适合自己     | 20. 自己有兴趣           |
| 21. 适合自己                 | 22. 适合自己性格          |
| 23. 兴趣,适合,潜力,发展,未来       | 24. 喜欢,适合自己         |
| 25. 适合自己,薪酬适当            | 26. 学以致用            |
| 27. 适合自己,专业对口,能否发展       | 28. 与自己专业有关         |
| 29. 与专业对口的事业单位或外资企业      | 30. 与所学专业相关,相对稳定    |
| 31. 对口专业或近似,月薪不低于 1600 元 | 32. 社保中心等事业单位,人事工作  |
| 33. 管理类                  | 34. 人力资源管理          |
| 35. 人事礼仪                 | 36. 外资企业人力资源或饭店人力资源 |
| 37. 旅游公司的人事员工            | 38. 有发展趋势的电子行业      |
| 39. 国营企业,月薪 1500~2500 元  | 40. 国营企业、事业单位       |
| 41. 银行或社保中心              | 42. 不求高薪,但求稳定       |
| 43. 稳定、高薪                | 44. 收入稳定,有发展空间      |
| 45. 收入稳定,岗位固定            | 46. 收入稳定,有发展        |
| 47. 相对稳定收入较高             | 48. 收入高,能轻松工作       |
| 49. 工资高,福利一般,上保险         | 50. 待遇高,自己感兴趣       |
| 51. 待遇好,公司各方面健全          | 52. 有兴趣,收入高         |
| 53. 干活不累,赚钱多             | 54. 实现自我能力,挣钱,过得幸福  |
| 55. 深挖潜力,收入不错            | 56. 能实现自我价值,收入可观    |

个或哪几个?哪个职业与你“兴趣”有关?那么多的“国企、事业单位”,你能到处投放简历吗?一些同学认为“专业对口”、“学以致用”就是职业目标了,其实也是一种模糊。一名英语专业毕业生,可以当翻译,也可以当老师,还可以当导游、编辑等,这是不同的职业,对从业者的素质要求是不一样的。在校期间就逐步确立职业目标,否则便会就业茫然,“有病乱投医”,并延续到在职场上盲目“跳槽”。

其次,应该确立什么样的职业目标呢?简单地讲,目标应该越具体、越清晰越好。2008 年底,北京高校毕业生就业促进会在部分首都高校开展了一次职业发展大赛活动,最后的决赛者分为 3 个组,列举 A 组 14 名学生的职业目标顺序如下:高校政治学教授、人力资源咨询师、四大会计师事务所审计、快速消费品行业市场部经理、英语同声传译者、旅游策划师、结构工程师、自主创业、CG 杂志编辑、国内新闻机构驻外记者、创建综合型养生保健馆、战略咨询公司咨询顾问、民族传统医药科研人员、弘扬文化艺术的访谈类

电视节目主持人。这样的职业目标就是比较清晰、具体的。

职业定位应该是一个逐渐清晰的过程,一般过程是立志、定向、定点,即确定目标。陈景润 24 岁时,著名数学家林群如问他:“你的人生目标是什么?”他回答:“打倒维诺格拉多夫(前苏联世界级数学权威)。”这是立志;随后他明确了职业方向——数学,最后定点为哥德巴赫猜想。一旦有了事业心即为立志。定向,一般是结合专业考虑的,或按展业方向发展,或改行发展,据调查,后者约占 1/3 左右;不喜欢所学专业的学生必须早做准备。确立具体职业目标则比较困难的,知己是基础,现在校园内开展的职业规划,主要是试图解决这方面问题。然而知彼,即对职业和职业环境的认知,必须通过实践解决,舍此,源于自我认知所拟订的职业目标便无从验证。职业目标和规划成为纸上谈兵、空中楼阁。解决大学生职业目标问题,今后的重点在加强校园实践和社会实习环节。

(责任编辑 朱宇)