

·科技纵横捭阖·

文/李 飞

从政协提案谈科技馆的发展

科技馆是实施科教兴国战略和人才强国战略、提高全民科学素质的科普基础设施。科技馆的存在是现代文明城市的主要标志之一。从 1958 年开始筹建的“中央科学馆”到 1978 年全国科学大会上茅以升和钱学森等一批老科学家再次提出建设中国科技馆,从 1979 年国家计委批准兴建中国科技馆到 1984 年邓小平题写馆名后破土动工,从 1988 年中国科技馆开馆到 2008 年新馆建成开放,中国科技馆的建设经历了一条艰难曲折的道路。从 20 世纪 90 年代中期到 2010 年,随着党和政府的重视和支持,我国科技馆事业获得了前所未有的发展。大批的科普场馆投入建设,同时众多现有科普场馆得到了大规模的改扩建和更新改造。

然而,我国科技馆的建设依然存在着问题。在今年两会的政协小组会议上,全国政协委员、中国科协党组成员、中国科学技术馆馆长徐延豪委员针对当前科技馆发展的现状指出,尽管像北京上海这样的大城市科技馆的运营水平已经与国外的先进水平拉齐,但是很多中西部城市还没有科技馆。徐馆长表示:“在这方面,目前我们正在向‘覆盖 100 万以上常驻人口的地级市’的目标努力,争取在各地地方政府的配合下,在下一个五年计划之内实现这一目标。”

“覆盖 100 万以上常驻人口的地级市”这样的目标是《全民科学素质行动计划纲要(2006—2010—2020 年)》提出的。2006 年 2 月 6 日国务院颁布的这份《纲要》要求在“十一五”期间,“各直辖市和省会城市、自治区首府至少拥有 1 座大中型科技馆,城区常住人口 100 万以上的大城市至少拥有 1 座科技类博物馆”,“有条件的市(地)和县(市、区)可建设科技馆等专门科普场馆;在一些市(州、盟和县)配备科普大篷车,以‘流动科技馆’的形式为城乡社区、学校特别是贫困、边远地区提供科普服务”。

实际上,早在 1979 年就有政协委员提出科技馆要建设到区县。在全国政协五届二次会议上,中国科学院院士、后来曾



本文作者 李飞,中国科学院自然科学史研究所,博士研究生。

栏目主持人 关增建,上海交通大学人文学院常务副院长,教授,兼任中国科学技术史学会副理事长、上海市科技史学会副理事长。

兼任中国科协书记处书记的陶亨咸委员,与周立三、胡克实、陶鼎来等 21 位科学家联名提出第 631 号提案(中国科学院档案 79-2-58 政协五届二次会议第 631 号提案):有计划、有步骤地在全国范围内分期分批地兴建各种类型的科学技术馆案。提案指出了当时我国的科技馆建设与世界发达国家之间的差距,并给出造成这种差距的原因之一:“一些领导部门,对于我国的这种极其落后的状态还没有引起应有的重视,还认为只有在生产发展后有余力时才能搞一点,而不知人是生产力的决定因素,不千方百计地提高人的科技水平,将会给我国的生产建设事业造成极大损失。”

对于科技馆建设的重要性,提案指出:“这是一项百年大计,在这方面花点钱,绝不比办一个工厂、一所学校或一个研究机构所起的作用小。它将关系到整个社会科技水平的提高,关系到我们的子孙后代,关系到我国的各项建设事业。否则,将会拉大我国和发达国家的差距。”陶亨咸等政协委员早已认识到了科技馆的建设与我国科技发展的关联性。这无疑是一种高瞻远瞩的见识。

陶亨咸等委员最后给出了两点建议。其一是建议国家计委、财政部和北京市人民政府,大力支持中国科协抓紧筹建北京

的中国科技馆。同时上海、天津、广州、武汉、西安、兰州、南京、沈阳、长春、哈尔滨等有条件的大城市也应筹建一座具有地域性特色的科技馆,也可利用闲置的纪念馆、展览馆改建为科技馆。其二是建议各省、市、自治区立即选择一些有条件的县(区),拨给相当于办一所完全小学经费和力量(约十万元、十几个人),因陋就简地迅速兴办一批小型科技馆,使之既是各地科技团体开展科普活动的阵地,在当前中小学和其他学习组织普遍缺乏实验设备而又难于在短期内解决的情况下,也是提高学生、徒工和理工科教师水平的重要学习场所。

在西方发达国家,科技馆已深入人心,到科技馆参观已成为人们生活的一部分,观众数量较为稳定。美国现有各类博物馆 2400 多座,其中科技馆数量约达 200 所,每年平均 5 个美国人中就有 3 人参观过博物馆。日本就其国土面积而言,科技馆的密度是目前世界上最大的。根据 2005 年调查,我国有 260 多座科技馆,拥有常设展览和展品只有 50 多座,符合科技馆建设标准的,全国只有 30 座。从科技馆、博物馆的数量和人口总数的比例看,大陆地区仅相当于美国的 1/12、英国的 1/9、日本的 1/24。相比之下,我国科技馆还远未深入人心,观众量很不稳定。我国人口很多,但参观科技馆的比重还很小。

在本次两会上,王庭大委员提到了“科学家被青少年冷落”。王庭大委员在一个城市的两所中学、两所小学的学生中进行的理想职业调查中发现,在 9 个可选择的职业中,科学家竟排在第七,紧随其后的是农民、工人。这样的结果让王庭大“哽咽无语”。科学家是最重要的人才资源,从某种意义上说,对科学技术的重视程度,对科技人才的重视程度,决定着一个民族的兴衰。科技馆是加强公众的科学素养、培养公众增强对科学的兴趣的重要途径。我们可以通过科技馆向青少年宣传科学知识、宣传科学家的事迹、科学家的精神,让科学家成为青少年心目中的偶像。

(责任编辑 王芷)