

·读者之声·

中国学生应多听网上学术报告

从事生物医学研究以及其他科研的科研工作者,专业英语的听说读写能力是重要的基本功,过不了这几关就无法同国际上的优秀学者交流,也就无法将自己的工作在国际上传播,这将在很大程度上限制自己的发展和成就。近年中国学生的英语能力已有很大提高,比起20多年前我们做学生的时候不知要好上多少倍。但是,英语学习是无底洞,而听力往往仍然是多数中国学生以至年轻学者的弱项。

随着网上学习资源的开发,近年网上学术报告越来越多,有人甚至创出webinar或webminar的新词。不出门可以聆听最优美、水平最高的学术报告,甚至可以一睹真正的国际大师的神韵和风采。这是一件既学习英文也提高业务水平的好事,可谓两全其美。听网上学术报告,如同身临其境般参加免费的顶尖水平的国际会议。而且,网上学术报告听不清楚还可以反复听,而不太感兴趣的部分则可以跳过去,因此更能享受报告的精彩之处。只要持之以恒,多听网上学术报告,一定能够较快较有效地提高英文听力,同时在专业学习方面也会大有长进。

生物医学方面的网上学术报告很多。由美国田纳西州 St.Jude 儿童医院建立和维护的 Cure4kids 网站(www.cure4kids.org)就是一个很好的医学教育网站,经过注册后可以免费听到大量高水平的网上学术报告。Henry Stewart Talks (<http://hstalks.com/>)也有一些由名师所作的很好的网上学术报告,但需要由学校图书馆集体订阅。许多专业学会,如美国细胞生物学会(<http://www.ascb.org/>)也有免费提供的由大师所作的精彩学术报告。此外,Science 等杂志也经常举办网上学术报告和讨论。不同学科不同专业的研究生,可按自己的兴趣和专业范围选定网站和适合自己的网上学术报告。我相信,只要有心,一定可以找到自己特别感兴趣的报告。

——香港大学生物化学系
副教授 金冬雁

审稿的感觉

年轻时国内一些地学类刊物常常请我审稿。最近几年零零星星,平均一年也就1篇吧。门庭冷落,感觉自己被疏远和遗忘。不过自2006年开始,一个国际刊物(2008年影响因子1.067)却常常请我审稿,最多的一年为该刊物审稿12篇,平均每年也有5篇。这使我在被国内刊物的冷落中感到另一种认可。

为刊物把关,是审稿人的职责。刊物刊出的文章有问题,审稿人不能推卸责任。因为审稿人是编辑部信任的专家,文章的学术水平是审稿人把关的。不能凭关系得出审稿结论。凭良心审稿也是对学术负责、对刊物负责的应有态度。一次,我的一位已毕业研究生的稿件被送到了我这里,经过两次审稿和学生修改,文章最后还是因为没达到我认知的标准而未能发表。虽然感到有点对不起自己的学生,但是,即使学生抱怨,我也只能请他理解,没有达到要求的文章,让我得出“可以接收”的结论,我是做不到的。

审稿必须严格把关。这几年来,共为上述国际刊物审稿35篇左右,最后经过我的审稿意见发表的也就3篇(韩国、埃及、西班牙等国的作者)。我审的大多是国内学者的稿件,而国内稿件的一个大问题就是语言,其英语写作如果我都看不懂的,人家肯定是看不懂的。此外,对那些在中文刊物上已经发表的文章,再翻译投到国外刊物上去的做法,我是极力反对的,我认为这属于一稿两投,违反了一般的学术规范。

审稿不是什么神秘的事情,我投到GCA的一篇文章,主审人就是哥伦比亚大学的副教授。作为一位普通教师,作为一名还在做点科研的科研工作者,为刊物审稿,为学术把关,是一种职责。另外,一些年轻人也可能需要审稿人的帮助,我自己也是在投稿、审稿的过程中成长的,这些都让我感到有成就感。

——湖南师范大学资源与环境科学
学院教授 彭渤

阅读文献——科研的第一步

常言道:“磨刀不误砍柴工”,我认

为阅读文
献就相当
于研究生
“磨刀”。

根据同研究课题的相关性,文献可以分为泛读和精读两大类。此外,首先要关注文献的 Objectives (aims) 以及 Conclusion, 因为这两方面会告诉你这篇文献是不是值得仔细研究。

通过阅读文献可以得到如下收获:充分了解课题的相关研究情况,把握领域的热点;确定课题的研究点,避免简单重复他人的工作;对比分析他人的研究方法,为自己的研究确立最优的方法;大量的阅读可以积累专业词汇,熟悉论文表述,为撰写科研论文打好基础。

研究生们常说:“文献读得越多,对自己的研究点越茫然”。这很正常,我们可以把新冒出的 ideas 记下来,有时间再去实施,但现阶段对既定目标一定要坚持,否则会把场子铺得很大,却不能把任何一点搞清楚。读文献很重要的一个环节是共享,将自己觉得很有价值的文献跟组内的同学讨论,特别要重视同导师的讨论。

——中国农业大学食品科学与营养
工程学院副教授 梁建芬
(责任编辑 李娜)

“读者之声”栏目
征集您的故事

本刊“读者之声”栏目着力反映科研一线人员的声音,尤其欢迎您对《科技导报》刊登的学术论文及其他文章进行评论,同时也欢迎您将您身边发生的吸引人的故事或您的一个经历,以300~500的文字写信给我们。本刊将努力把它办成大家的园地。下面是本栏目内容的建议:

- ①对《科技导报》刊登的某篇学术论文的评论;
- ②研究工作中成功或失败的小故事;
- ③您实验室里的一天;
- ④您认为有意思的人和事;
- ⑤如果您是毕业生,请您讲一个难忘的求职小经历;
- ⑥对扩版、改版后的《科技导报》进行评论,提出改进意见。

本刊将定期在读者来信中选出热心读者,赠送全年《科技导报》一套。