

·科技纵横捭阖·
文/关增建

以对民族负责的态度推进高等教育改革

高等教育改革历来是人们关注的焦点之一。这种关注不无道理。近年来,中国高等教育的有关弊端,越来越多地呈现于公众面前,以其巨大的社会影响为人们所聚焦。尤其是高校里发生的学术腐败,更为社会所诟病。诸如大学校长抄袭、博导学风不端、学者们为一己之利狗苟蝇营、斯文扫地,等等,都是社会议论的焦点。还有一些出于为单位谋利的动机大行不正之风,还自以为问心无愧,实则其行为已为千夫所指。如此等等,不一而足。

高等教育的这些不良现象引起社会有识之士的忧虑,是理所当然的。实际上,高等教育出现的种种不良风气,其危害性之大无论如何强调都不过分。这是因为,从为中华民族前途着想的角度来看,高教界的这些不正之风,已经严重地伤害了我们民族的脊梁,危害着我们民族的未来。

教育是国家的根本,是中华民族的百年大计。高等教育是教育的领头羊,它培养的是未来社会的知识主体。而高等教育界那些有资格有能力肆行不正之风之人,皆是业内显赫之士,他们带出来的学生,往往更有机会成为未来社会的精英,成为我们民族的中坚力量。不难想象,这些学子在读期间,耳闻目睹了他们师长的种种所为,焉能不上行下效、前行后效,这样,一旦他们在社会上有了一定地位之后,在腐败方面“青出于蓝而胜于蓝”也就指日可待了。出现这种局面,怎不令人对我们民族的前景感到焦虑?

我们的目标是办人民满意的教育,而现实情况是人民对教育的不满与日俱增。前任教育部长的中途去职,就是人民对教育不满意的逻辑结果。要让人民满意,教育必须改革。

要改革高等教育,有些基本原则不能忘记。比如,高等教育改革的目的是为了更好地实现大学的宗旨,那么,我们就应明白大学的目标何在,在推进改革时,使改革的方向真正指向大学的目标,而不是相反。对于大学的目标,丘成桐先生在东南大学“人文大讲座”作“把脉高等教育”的演讲时,有精彩论述,他指出,在中世



栏目主持人 关增建,上海交通大学人文学院常务副院长,教授,兼任中国科学技术史学会副理事长、上海市科技史学会副理事长。

纪,“大学的任务,乃是传授一套对上帝的世界的既定看法。真理早就找到了,教育的目的只不过是把它传授给下一代。”这种大学教育理念,随着时代的进步,已经被人们所抛弃。到了当代社会,“通讯工具的发展一日千里,实在是非古人所能梦见。电话、飞机、互联网等使世界大大地缩小了。全球化使世界发生了深刻的变化,知识在人类各种活动中更重要。在这样的形势下,大学必须培养学生放眼世界,开放思想,循多种角度思考。大学也要有雅量去容纳一些特立独行的知名学者,虽然他们来自五湖四海,背景各异,可是我们会对大学作出卓越贡献。……大学应该有自己的独立见解,引领社会,它不应该在政府、企业或传媒的驱使下迷失方向。”丘先生的论述,应该是我们推进高等教育改革追求的方向。

改革高等教育,要紧的是依法办事。中国的高等教育有自己的办学圭臬,即《中华人民共和国高等教育法》,该法颁布于1998年,1999年1月1日施行,行用已逾十年。今天看来,该法的一些提法,未必适合当今实际,但在依照法定程序对之进行修改之前,中国的高等教育仍然应该遵循该法的规定行事,这是毋庸置疑的。另一方面,即使《高等教育法》已颁布十年,现在的一些做法,仍然与其规定背道

而驰,这更令人悲哀。例如,2008年9月,教育部下发了编号为教社科[2008]5号的文件,提出为了加强大学生思想政治理论课教学工作,“各高等学校应当建立独立的、直属学校领导的思想理论课教学科研二级机构。”教育部在下发该文件后,不顾不同高校的实际情况,用行政手段强行推动在高校中成立独立的二级机构马克思主义学院,导致了一些混乱现象的发生。教育部在全力推进此事时,完全忘记了《高等教育法》中的明文规定:“高等学校根据实际需要和精简、效能的原则,自主确定教学、科学研究、行政职能部门等内部组织机构的设置和人员配备”。《高等教育法》赋予高校的办学自主权,就这样被教育部一纸文件和推到了九霄云外。堂堂的国家教育部,带头不遵守《高等教育法》,实在是天下奇观。此类例子在高教界绝不鲜见。但愿这种“一纸文件下,教育乱象生”的现象,随着教育改革的推进,能够得到有效杜绝。

高等教育改革需要遵循高等教育规律。既然我们提出了建世界一流大学的奋斗目标,就要按照世界一流大学的标准去努力。社会对教育改革是有共识的,比如要尊重高校的办学自主权,要去除高校的行政化趋势,要建立科学的评价机制,不要用简单的量化考核方式去逼教师制造学术泡沫,等等。这些共识,应该是高教改革的努力方向。高等教育改革,务必要避免做违反常识的事情。

从现在起到2020年是我国高等教育发展的重要机遇期,以对民族负责的态度推进高等教育改革,才能使行等教育真正成为坚实的强国人才、知识基础。

教育改革千头万绪,牵一发而动全身,当然要谨慎从事。但谨慎不等于止步不前,关键是要遵循一些基本原则稳步推进。其中最大的原则就是实事求是。只要我们的教育管理部门秉持对国家未来负责的态度,脚踏实地,一步一步地去做,踏踏实实地推进教育改革,中国的高等教育改革一定会成功。

(责任编辑 王芷)