

·科技界声音·



图片来源:新华网

我们中国大学千篇一律,就是大学建设的目标趋同性太强。大学需要个性化,有一个专家统计了我们 100 多个大学的校训,发现 60%有“实事求是”,当然“实事求是”是应该的,但大家都谈实事求是就没有了特色。大学的职能不仅是人才培养、科学研究和社会服务,同时还有发展文化。中国一些大学功利主义有所抬头,学术浮躁,大学文化积淀越来越薄,这些问题的根源是大学文化建设的滞后。

——教育部原副部长 赵沁平
中国新闻网 [2009-12-23]

在我熟悉的领域,有一个例子:某单位 1999 年夏季开始考虑一只空间器件的研制,当时认为国内单位能力不够,便把该课题交给某国。一段时间过去了,该国接受课题的科研单位未能完成合同指标,课题退回中国。后来,由中国某单位较为年轻的科研人员承接该课题,经过努力,于 2008 年完成了初样,现已交付试用。我认为,具有实干精神的中国科技工作者,在有一定基础的技术领域,是可以和西方国家同行进行“友谊比赛”的。

——中国科学院电子学研究所
研究员 郭开周
《科学时报》[2009-12-29]

很多事业靠单枪匹马都是做不成的。我的很多学生很聪明,但到了一定阶段却怎么都上不去了,因为只靠个人不行。现在有很多这种情况,一代宗师去世就后继无人了,值得反思。

我们解剖就是为了配合外科医生,我是真正的配角。现代医学研究,特别是临床医学,没有团队是不行的。每个人都是一颗种子,才能长出更多的果实,一根独苗是长不出绿色原野的。

——中国工程院院士 钟世镇
《南方日报》[2009-12-26]

现在缺合适的人。一个重大项目出来,来回拨拉,能够承担的就那么几个人,更遑论能够指出发展方向的人才。其实,中国确实有很多人才,问题是我们还没让他们冒出来。

——中国科学院自动化研究所
副所长 王飞跃
《科学时报》[2009-12-14]

美国大学的数学系基本上讨论的主要问题都是怎么提拔年轻人,而且是很年轻的人。因为这关系到整个学校的前途,也关系到整个社会的前途。举例来讲,我们哈佛大学数学系基本上是全世界公认的最好的数学系,最近我们请了 3 位非常年轻的教授做终身教授,3 人的平均年龄不超过 30 岁。这样的例子在国外也少有。可我们认为提拔年轻人是我们最重要的做法,这使我们的数学系甚至整个美国的数学能够始终不停地生长生存。

——哈佛大学数学系主任 丘成桐
《新清华》[2009-12-18]

“天津神经工程研究中心”揭牌,我们对这个中心充满期待,希望它是一个做大事的研究中心,做那些有点风险、可能失败的事情。我们希望能成功,但如果遇到困难、不能成功,我们也要有承受能力。

——天津大学校长 龚克
《中国青年报》[2009-12-24]

诺贝尔奖并不适合评价一个国家的整体科学研究水平,因为诺贝尔奖对学术成果的认可是相当滞后的,在很多情况下甚至滞后数十年。对于国家科技水平的评估来说,更好的方法是采用一些更广泛的近期指标和数据。

——汤姆森路透集团数据库引文专家
David Pendlebury
《科学新闻》[2009-12-20]

与 10 条知识相比,100 条知识能比前者多 100 倍的方式组合。最震撼人心的创新常常来自完全不同领域的知识的结合,但其中只有少部分的组合是有用的,因此,随着科学的进展,研究战略变得非常重要。

伟大的科学类似于伟大的艺术,一位杰出的科学家会小心地选择“题目”(来解

决未攻克的问题),准备“刷子和油漆”(研究战略和技术),然后利用它们巧妙地创造出一种令人愉快的原创“油画”(对自然界某些方面的新解释)。

——Science 总编辑 Bruce Albert
《科学时报》[2009-12-14]

不仅是中国,世界上很多国家在经历中国这样的发展阶段时,都存在过“国际奖情结”。这种迫切希望得到国际认可的心情,可以理解。比如日本和韩国,在经济开始高速发展的时期,就对在国际上争得某个奖项非常热衷。什么时候中国人的“国际奖情结”没有了,中国才能成为真正的大国。

——瑞典斯德哥尔摩大学
教授 Anders Powell
《人民日报》[2009-12-19]

现在中国大学评估太多、评估短视,产生了很多问题。评估是需要的,但如何做到公平、公正与公开,是值得探讨的。

——中国香港工程科学院院士 倪明选
《科学时报》[2009-12-29]



图片来源:人民网

西方高校十分重视让学生在学科之间“游走”。当年我在美国加州大学伯克利分校读书时,用一份奖学金拿到了理学院、工学院和经管学院三个不同的学位。跨领域的学习让我的思路得以拓展。创新人才,不仅要交叉复合,还要敢于探索、敢于实践。国外特别注重社会实践,基本上每个假期老师都会逼着你去实习,我在 IBM、伯克利国家核武器实验室都做过“暑期的学生实习”。西方学校还鼓励学生敢于挑战权威,这是国内比较欠缺的。诺贝尔奖获得者朱棣文就认为敢于挑战他观点的学生才是好学生。

——中国工程院院士 邓中翰
《人民日报》[2009-12-20]
(责任编辑 杨书卷)