

·科技纵横捭阖·
文/王宝山

研究生导师和研究生的 5 个层次

怎么样才算是个好研究生导师呢?众说纷纭, 难有统一的标准, 道理很简单, “好”是一个左右结构、雌雄共存的字, 想说“好”不容易啊! 说好不容易, 但可以问什么样的导师是大家所希望的, 因为“希望”本身是个中性词, 客观得多了。所以, 也就有了研究生导师的 5 个层次之说。

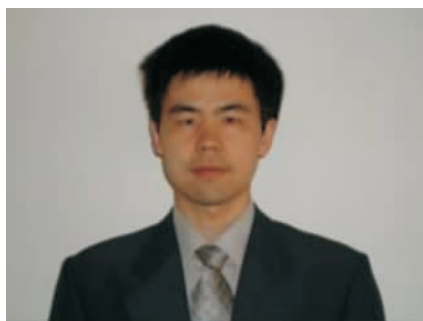
一是 Employer, 就是雇主、老板的意思。研究生就是雇来的 Employee, 老板布置任务, 工人完成, 按月付给一定报酬。这种简单的雇佣关系当属研究生导师的最低层次。

二是 Leader, 就是领导, 通常称为 group leader。Leader 掌管研究小组或实验室的一切事务: 安排任务、检查工作、听取汇报、验收成果、决定红包、分配奖金; 偶尔开展一些思想教育活动, 个别谈话, 给研究生指指大方向等。这样的研究生导师, 面上的活动通常占主体, 工作场地一般是办公室, 但比 Employer 已高了一个层次。

三是 Tutor, 可以说是导游。这个层次的导师和二、三层次相比, 已经发生了质变。“领导”领路往前走, 通常脸是朝前的, 一般不看后面跟着的人的反应。而“导游”带领“游客”往前走, 脸却总是朝着“游客”的, 经常要察看“游客”的反应和状况。这个转身, 当然是质的飞跃了。导师的任务就是要负责把每个研究生带好, 带领研究生沿着既定的培养路线走下去, 如遇问题, 还必须及时答疑解惑。

四是 Advisor, 意思是建议者。这比“导游”又高了一个层次。导游为了所在公司的利益, 通常不会推荐游客去路线之外的地方游览。Advisor 则不同, 他会根据“游客”的兴趣、爱好、专长提出建议, 让“游客”自己探索新的路线, 开辟新的“游览”领域。但探索者的后果如何, Advisor 通常是不关注的。

五是 Guider, 意思是引导者。引导者也走在前面, 但他不充当领导的角色, 更多地是起着向导、引导的作用。他也面朝跟随者, 照顾大家一起往前走, 即使前面



本文作者 王宝山, 武汉大学化学与分子科学学院教授。

栏目主持人 关增建, 上海交通大学人文学院教授, 中国科学技术史学会副理事长。
电子信箱: guanzj@sjtu.edu.cn。

是悬崖绝壁, 也是引导者先遭遇危险掉下去。但是, 引导者不但要“引”, 而且还要“导”, 哪儿发生了问题, 哪儿偏离了路线, Guider 都有责任及时予以纠正、调整, 确保跟随者都走在正道上。

Employer 可以让 Employee 活下去, 但两者永远只是雇佣的关系。Leader 的关注点更多的是自己, 他偶尔面向研究生的时候能尽到一些导师的责任, 但背向研究生的时候呢? Tutor 可以让“游客”玩得很好, 但却难让“游客”尽兴, 更不可能让“游客”探险。Advisor 照顾了“游客”的兴趣特长, 鼓励“游客”积极探索, 但通常却不对“游客”探索的后果负责。相比之下, Guider 应该是研究生导师的最高境界, 他对研究生予以引领、训练、照顾、扶持、传授, 造就的是人才, 收获的是希望。

相对研究生导师而言, 研究生也有层次之分。以自己做研究生的经历和对研究生的观察, 我试着将研究生也分成 5 个层次。

一是“吃软饭”的。这是个不好听的词, 常用来形容没有志气的男人。自己没什么本事, 又不想学本事, 只要有口饭吃, 其他都可以忽略不计。这样的研究生做课题让同学代劳, 发文章让同学挂名, 写论文让导师操刀。他们读研究生其实就是图

个文凭, 混个名头, 至于脸面和志气, 不要也罢。这些研究生应该是最低层次。

二是“捡剩饭”的。捡剩饭不是多么丢人的事, 剩饭剩菜也是粮食, 虽食之无味, 但弃之可惜, 乐于捡剩饭吃的人图的就是省去自己做饭的劳顿。师兄做了篇博士论文, 照葫芦画瓢也能混篇硕士论文; 同学发了篇 SCI, 学一学也能来篇中文核心期刊。残羹冷汁虽上不了台面, 但好歹也能填饱肚子, 何乐而不为? 这样的研究生层次也高不到哪去。

三是“开小灶”的。要想吃得舒服, 当然最好是自己动手, 小灶饭菜往往胜过大餐洋荤, 估计很多人都有类似体会。经常吃饭局, 不但损害身体而且容易吃腻, 倒不如回家自己整两盘小菜, 吃得津津有味。科研也是如此, 总是跟着别人搞, 难有作为; 自己有想法, 并亲自付诸实施, 哪怕是有一点小小的突破, 也会欣喜若狂的。这样的研究生就上了一个层次。

四是“啃骨头”的。这样的人已不满足于素饭素菜, 而要搞几根骨头, 煮一煮, 啃一啃, 吃吃荤, 打打牙祭。你也许会问骨头有啥好啃的, 还不如吃肉来得痛快! 做科研哪能一上来就让你吃肉的, 你不经历啃骨头的艰难, 何来吃肉的乐趣? 再说, 见过小狗啃骨头的, 自然就知道啃骨头也是有乐趣的了。其实, 对刚刚步入科研殿堂的研究生来说, “吃”什么已经不是最重要的, 重要的是体验“啃”的过程, 了解“啃”的艰辛和“啃”的快乐。愿意“啃骨头”的研究生, 当是出类拔萃者, 日后定能成国家科学研究之大将。

五是“吸骨髓”的。骨头的营养和精华不在表面, 而在于其内部之骨髓。做研究生只知“啃骨头”而不求“吸骨髓”, 将之将也, 终难当大任! 如果能钻研科学之骨头, 透过外表求其本质, 心系大家而非一己之私, 图谋将来而非一时之快, 这样的研究生无疑必可担大任也, 定将成为国家科学研究之帅才。这样的研究生自然是最高层次的研究生了。

(责任编辑 王芷)