

·科技界声音·

对于学术腐败、学术造假者,要让他们感到有压力、有风险,让他们的日子不好过才行,不能老是靠讲道理、做宣传。

——中国科协主席、中国科学院院士
韩启德
新华网 [2009-09-24]

科技创新要惠及民生,让全民都能够享受到科技所带来的恩惠,这在我的心目当中是最重要的。

——科技部部长 万钢
《科技日报》[2009-09-25]



图片来源:中国新闻网

世界拥有丰富的化石燃料特别是煤的储备。美国占有已知煤供应的四分之一,美国、俄罗斯、中国和印度四国占据了煤储量的三分之二。而煤本身占世界能源供应的大约 25%和碳排放的 40%。要这些国家中的任何一个在不久放弃煤都是极不可能的,基于这一点,我们必须大力从事捕获和封存来自于化石燃料发电厂的二氧化碳的工作。

——美国能源部部长 朱棣文
Science [2009-09-25]

不改造现在的用人制度,不注重既有人才的培养、使用与管理,不为人才创造可以施展才华的教育环境和学术环境,单一的人才引进战略,非但难以让引进的人才做出有价值的贡献,而且极有可能让人才引进战略迷失目标,走进怪圈。

——21 世纪教育发展研究院副院长
熊丙奇
《文汇报》[2009-09-17]

中国过去几十年的研究生教育基本上沿袭了解放初期的教育体系。而国外却在不断地改革。比如,目前国内还是一个研究生对应一个导师,研究生所学领域也只是导师所研究的范围,并没有更宽的视

野。而国外已实行由不同专业背景的教授组成指导委员会来指导学生,方便学生得到更多更全面的选。

——中国科学院金属研究所所长、
中国科学院院士 卢柯
《科学时报》[2009-09-17]

现在一说到培养拔尖人才,就通过考试把一些优秀人才选拔出来组成尖子班、重点班,其实这种做法不利于人才培养,因为大学的尖子班、重点班等实验班通常会给学生开设很多课程,这样限制了学生的学习自由,结果反而事与愿违。

——天津大学校长 龚克
《光明日报》[2009-09-18]

无论怎样出台法律都不可能尽善尽美,因此最重要的一点是让科学家道德完美。大学一年级开设一门关于科学道德建设的课程,在之后 3 年里面完全不提及,这样的效果是微乎其微的。在美国,高等教育和培训中,科学道德规范跟具体专业知识培养同步,始终渗透在高等教育培养当中。教育并不是故事的结束,还需要在学习和培育当中形成评估和回馈。

——美国科学促进会科学自由、责任与
法律项目主任 Mark Frankel
《中国青年报》[2009-09-17]

中国地质大学为了使学术规范教育贯穿研究生教育全过程,对课程论文也通过网上检索、核查等方式进行审定。虽然这样做给教育管理者增加了工作量,但是可以随时发现问题,随时进行教育,并且都能让研究生平时就养成遵守学术规范的行为习惯。否则,等到提交毕业论文时才用检索系统核查出问题,根据相关规定,处理就会相当严厉,后果往往很难挽回。作为教育管理者,宁愿自己多一些麻烦,也要对学生高度负责。

——中国地质大学研究生院院长
张寿亭
《光明日报》[2009-09-15]

科研造假大量出现是在 20 世纪 90 年代,国家提出科研产业化和教育产业化,大笔资金投入进来。因此现在的造假,很大程度跟经济利益有关。更可怕的是,学术造假问题已不是一种个体行为,某个

人得到的好处不仅是给本人的,而且也是给学校和某个利益集团的。

——学者 方舟子
《中国青年报》[2009-09-23]

一些随意转载的博文也渐渐失去了科学家应有的科学精神。最典型的的就是最近被多个博主转载的所谓“耶鲁大学前校长炮轰中国大学”的新闻,最后证明完全是子虚乌有。这些所谓的专家、教授如获至宝地从网上淘得这些素材时,是否本着科学的、实事求是的精神求证一下消息来源的可靠性?抑或他们仅仅是为写博客而写博客?看到一篇批评中国大学的文章,立马高兴得得意忘形,不假思索地让自己的博客又多一篇吸人眼球的博文?

——华南理工大学材料科学与工程学院
教授 刘仲武
科学网刘仲武博客 [2009-09-24]



图片来源:新华网

要尝试去摘星,即使永远也够不着它们,如果你足够努力,你总会在过程中得到一些星尘。

——诺贝尔和平奖获得者、美国农业
科学家 Norman Borlaug
新华网 [2009-09-22]

三峡水库建成后,由于流速变缓,水深增大,泥沙沉积,饵料生物类型改变,水域生态发生显著变化。三峡工程对人来说是利大于弊,对鱼来说则是弊大于利。约 40 种特有鱼类不能适应变化了的环境,在水库内消失。此外,三峡水库将使这些特有鱼类栖息地面积减少约 1/4,其种群数量也会相应减少。目前设立自然保护区是保护这些鱼类的最有效手段。

——中国科学院院士、中国科学院
水生生物研究所研究员 曹文宣
《科学时报》[2009-09-22]
(责任编辑 杨书卷)