

·科学博客·
文/嵇少丞

是什么让人尊重大学教授?

本人曾作为洪堡学者在德国度过一年的教授学术假,所在的国立研究所在我办公室的门上写着“Herr Prof. Dr. Shaocheng Ji”(嵇少丞博士教授先生)。每次旅行,秘书给我买好的飞机票、火车票上,我的名字之前也都印有“Herr Prof. Dr.”字样。如此“不厌其烦”地标明头衔,德国人对教授的尊敬由此可见一斑。

欧元之前的德国马克上印着的是德国历史上著名科学家而不是政治家的头像,德国大小城市用科学家、哲学家、艺术家名字命名的街道和公园比比皆是。德国前总理科尔说过,“我们德国人对大学教授的尊重远远超过对商业巨子、银行家和内阁部长,这就是我们的希望所在。”

德国人为何对大学教授如此尊重?我认为原因有两个,一是教授们用他们的实际业绩赢得了民众的尊重,二是民众从教授们创造的科学技术和文化艺术的成果中享受到了实际的利益。

德国历史上不仅出过莱布尼茨、康德、黑格尔、费希特、费尔巴哈、叔本华、尼采、马克思、伯恩施坦、考茨基等伟大哲学家和思想家,还产生了提出热力学第一定律的克劳修斯、X射线发现者伦琴、现代物理学大师普朗克、伟大的物理学家爱因斯坦和玻恩等杰出的科学家,狄塞尔(柴油机发明者)、西门子(平炉炼钢发明者)等才能超群的发明家,以及如近代数学奠基人之一高斯、微积分创始人莱布尼茨、哥德巴赫猜想提出者哥德巴赫、解析数论创始人狄利克雷、黎曼几何创始人黎曼等伟大的数学家。

德国也有过许多伟大的天文学家,如天体力学奠基人开普勒、星云假说提出者康德。德国还是化学王国,涌现了一大批世界级的化学家,如经典化学大师李比希、光化学巨匠本生、生理化学先驱科塞尔。德国在生物学方面也一直处于世界领先地位,这得益于比较胚胎学之父贝生、细胞学说创始人之一施旺、细胞病理学之父微耳和等著名生物学家的努力。德国还拥有许多世界上最重要的地理学家,如近代自然地理学、气候学、植物地理学之父亚历山大·洪堡,矿物学之父阿格里科,大陆漂移假说创立者魏格纳等。德国还有世界上最伟大的心理学家,如心理学大师冯特,人格心理学大家凯伦霍妮。

德国仅洪堡大学(1949年前叫柏林



本文作者 嵇少丞,加拿大蒙特利尔大学工学院教授、中国地质科学院地质研究所客座研究员。

博客链接 <http://www.sciencenet.cn/u/Majorite/>
栏目主持人 王飞跃,中国科学院自动化研究所研究员,中国科学院社会计算与平行管理研究中心主任。电子信箱:feiyue@ieee.org。

大学)一所高校就有29位诺贝尔奖得主。1864年到1869年,世界生理学的100项重大发现,德意志民族就占其中89项;1855年到1870年,德意志民族取得136项电学、光学、热力学的重大发明(英法两国合计才91项);到1869年止,德意志民族取得了33项重大医学发明,而英法两国合计才29项。德国的教授为世界文明做出了如此巨大的贡献,怎能不被他们的国人所尊重呢?

有学者认为,德国之所以在科学界和思想界名人辈出,很重要的一个原因就是很早建立了完善的大学教育系统。早在19世纪初,普鲁士教育大臣威廉·冯·洪堡(后人称为德国现代教育之父)便厉行教育改革,他按裴斯泰洛齐的自然本性发展个人的天赋和力量的教育思想改组普鲁士公立学校,把柏林大学建成科研自由和教学自由的大学,使之成为德国各大学效法的榜样。洪堡从大学是从事纯科学的机构这一核心观念出发,认为大学的组织原则应建立在纯科学的观念之上,以使人的心智得到完整的训练,学会创造性的思考,从事符合道德原则的行动。洪堡认为,大学的基本特征有二:寂寞(独立)和自由,寂寞意味着大学不为政治、经济社会利益所左右,在管理和学术上自主。在洪堡看来,自由与寂寞是相互关联、相互依存的,没有寂寞(独立)就没有自由。应用洪堡的教育理念,德国的大学造就了一批又一批英才。

柏林大学创立时,洪堡为学校所做的

经费预算中,只有非常少的一部分用作了建筑费用,较多的经费则用于聘请有真才实学的一流教授。洪堡曾明确提出“国家必须对教学活动给予物质支持,但是不得干涉教育和学术活动”,“大学是研究学问、追求真理的地方,而不是职业或技术培训中心,更不是卖文凭的机构”。在这样的办学理念指导下,“为科学而工作”成为柏林大学的校风。20世纪20-30年代,清华大学校长梅贻琦也说过:“大学,非大楼之谓也,乃大师之谓也。”可惜,这样的理念中国的大学现在几乎都忘记了。

柏林大学刚创建时,一个教授的标准工资是年薪1500塔勒,足够养活10户手艺人家庭,或是两户中产阶级家庭。德国大学的教授名额有限,每个专业一般只有一个教授,是教研室当然的主任。这位教授如不退休,教研室里其他博士(研究人员)如果不换大学,一辈子也不可能当上教授。洪堡没有采用当今中国流行的招聘大学副校长、院长(正校长由上级党组任命,不公开招聘)的“笔试+口试”或“人机对话”的选才方法,而是自作主张直接聘请了呼吁推行全民教育的学者费希特出任柏林大学第一任校长。之后,这个大学的讲台上就出现了黑格尔、叔本华、格林兄弟、普朗克、爱因斯坦……

看到这里,我们对德国人为何这么尊重大学教授就不足为怪了。写到这,我们就应该好好想想,为什么我们中国人没有像德国人那样对自己大学的教授予以那样的尊重呢?为什么中国的教授就得不到中国民众像德国人那样对大学教授的尊重呢?

~~~~~博友热议~~~~~

- * 中国哪天知识分子不争当官了,教授们受人尊重了,中国的学术就有希望了。
- * 问得好,是制度设计有问题。我们不能要求所有的人都淡泊名利,但是我们也不应该把愿意淡泊名利的人可以走的路都给占了。现在的问题不是没有人不愿意潜心研究科学,而是缺乏让这样的人生存的空间。
- * 德国的官员不会像中国官员厚着脸皮自称教授;德国的官员不会像中国官员厚着脸皮搞博士文凭,凭什么让人尊重这样的教授、博士?

(责任编辑 苏青)