

牢记初心使命 铸牢中华民族共同体意识

——民族心理学 100 年发展成就与展望

李红^{1,2}, 张积家^{3,4}

1. 中国心理学会, 北京 100101
2. 华南师范大学心理学院, 广州 510631
3. 中国心理学会民族心理学专业委员会, 北京 100101
4. 中国人民大学心理学系, 北京 100872

民族心理学在心理学学科体系中占有重要地位。心理学科创始人冯特将心理学分为两个方面, 即个体心理学和民族心理学。民族心理学关注的是特定条件下民族心理活动的发生、发展和变化规律, 包含特定民族个体的心理特征, 特定民族人与人之间的相互关系, 以及民族之间的相互作用。研究成果不仅具有重要的理论价值, 对中国这样的多民族国家的民族和谐与社会发展更有深远的现实意义。当前, 中国民族心理学研究范围已扩大到国内 56 个民族, 从事民族心理学研究、教学的学者分布全国各地。民族心理学研究者们结合身处的地域和社会文化特点, 进行了具有中国特色的民族心理学探索与研究。

2021 年是中国共产党成立 100 周年。习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出, 回望过往的奋斗路, 眺望前方的奋进路, 必须把党的历史学习好、总结好, 把党的成功经验传承好、发扬好。在全党按照中央部署, 积极开展党史学习教育活动的

新形势下, 中国心理学会民族心理学专业委员会回顾中国民族心理学 100 年的发展史, 总结 100 年来的发展成就, 进一步明确民族心理学的来路, 走好民族心理学的当下路。

1 民族心理学发展历程和主要成就

胡平系统梳理了建党 100 年来民族心理学科在孕育期、萌芽期、成长期和发展期所取得的历史成就。

在民族心理学的孕育期(1921—1949 年), 中国共产党依据国内外形势的变化和民族地区解放的需要, 采取有效措施发展少数民族文化教育、遵从少数民族风俗习惯、维护少数民族宗教信仰自由、保障少数民族语言文字的权利, 促进了少数民族的思想解放和民族地区的社会进步, 为新民主主义革命的胜利做出了积极贡献。在这一时期, 民族心理学研究在中国心理学从无到有、逐渐发展的过

收稿日期: 2021-05-17; 修回日期: 2021-05-28

引用格式: 李红, 张积家. 牢记初心使命 铸牢中华民族共同体意识——民族心理学 100 年发展成就与展望[J]. 科技导报, 2021, 39(12): 125-130; doi: 10.3981/j.issn.1000-7857.2021.12.017

程中开始孕育,发表了一些有影响的论文,如肖孝嵘在1937年发表的《中国民族的心理基础》,阮镜清在1942年发表的《民族心理学的基本问题及其研究方法》,以及吴江霖在20世纪40年代发表的一系列民族心理学相关论文。此外,以费孝通等为代表的社会学者利用社会学的田野工作等实地考察的方法,开展对中国少数民族的研究工作。在中华人民共和国成立前,中国民族心理学研究困难重重,不但不具备必要的物质条件,研究人员也寥寥无几。这些早期论文、研究虽未形成完整体系,但也为中国民族心理学的发展作出了贡献。

民族心理学的萌芽期(1949—1978年)。中华人民共和国成立以后,中国进入社会主义社会建设的新时期。在中国共产党的领导和大力发展科学和支持民族地区发展的政策下,民族心理学开始萌芽。中国科学院心理研究所于1949年成立,心理学家丁瓚作为建院领导人之一,积极筹建心理所。在这一时期,受前苏联心理学研究的影响,中国心理学界侧重学习、探讨前苏联心理学,如巴甫洛夫学说;后将教育心理、航空心理、医学心理等方面的理论应用于实践,同时开展了生理机制、动物心理、记忆和思维等方面的研究。这些对民族心理学的发展有着促进作用。受“文化大革命”的影响,自1966年起,中国心理学研究包括民族心理学学科建设整体停滞。

民族心理学的成长期(1978—2012年)。在改革开放时期,产生了马克思主义理论与当代中国实际相结合的最新成果——邓小平理论。邓小平理论中有丰富的民族理论思想。邓小平理论以生产力为标准,将发展作为解决新时期中国民族问题的根本任务,提出了加快少数民族地区现代化建设,促进各民族共同发展、共同繁荣的理论和政策。邓小平同志还指明了社会主义民族关系的性质,否定了“民族问题的实质是阶级问题”这一错误观点,阐明了社会主义民族关系的实质即“平等、团结、互助的社会主义民族关系”。民族心理学工作者在10多个省份对30多个民族就广泛的民族心理内容展开研究。例如,在民族认知研究方面,从1979年起,云南师范大学左梦兰及其同事在云南以基诺

族、白族、纳西族、彝族和傣族等少数民族为研究对象,展开了文化与儿童认知发展的探讨;在民族人格研究方面,昆明师范专科学校在《心理学报》上分别于1982年和1984年发表了《云南省西双版纳傣族自治州克木人和基诺族的青少年品德形成的调查研究》和《云南省西双版纳傣族自治州拉祜族和哈尼族的青少年品德形成的调查研究——跨文化心理学的探讨》,首开少数民族品德心理研究之先河,同时该项研究也被认为是民族心理学工作者深入民族地区,运用田野工作法研究民族心理问题的典范。斯大林的《马克思主义与民族问题》一书传入中国后,斯大林对民族的定义对中国民族学理论产生了深远的影响,从这一定义出发,认定一个民族,必须把民族共同心理素质作为一个必要条件,因此民族共同心理素质引起了广泛的讨论。

在中国特色社会主义建设时期,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体,总结归纳了共产党在几十年的民族工作实践中所形成的一系列基本的观点和政策。1999年9月,江泽民同志在中央民族工作会议上的讲话中指出,“全党同志必须把加强民族团结、促进各民族共同发展和共同繁荣,作为整个社会主义初级阶段民族工作的行动纲领。”进入20世纪90年代,关于民族共同心理素质的争鸣依然在继续,同时,一些研究者开始跳出斯大林关于民族定义四个特征之一的民族共同心理素质的限制,积极探索民族心理的内涵,开始将民族共同心理素质纳入心理学分支民族心理学的研究范畴。韩忠太和傅金芝1992年合著出版的《民族心理调查与研究——基诺族》是中国公开出版的单个民族心理研究的第一部专著,用大量第一手材料具体说明基诺族的共同心理特征,并对基诺族心理特征的形成和发展进行了历史的和文化的探讨。此外,在90年代,关于民族认知和民族人格的研究依然获得了很多研究者的关注。

进入新世纪,以胡锦涛同志为总书记的党中央,坚持科学发展观,与时俱进,丰富和发展了中国共产党的民族理论和民族政策。胡锦涛同志在2005年中央民族工作会议上指出:“共同团结奋斗,就是要把全国各族人民的智慧和力量凝聚到全

面建设小康社会上,凝聚到建设中国特色社会主义上来,凝聚到实现中华民族的伟大复兴上来。”关于社会主义民族关系,大会报告在“平等、团结、互助”之外,加上了“和谐”二字,这表明了在新的历史时期,中国共产党对于民族关系与时俱进的深刻把握。在这一时期,压力、心理健康等领域引起了民族心理学工作者的广泛关注,这反映了中国民族心理学工作者对少数民族人民群众健康以及和谐人际关系、民族关系的关注。王昕亮对1997—2002年中国民族心理研究的文献计量分析发现,在这一阶段心理健康占据所有研究主题的30.2%,位居第一。在这一时期,中国人民大学心理学系张积家团队在民族认知方面进行了大量研究,包括颜色认知、亲属关系认知、语言认知等。此外,关于民族人格的研究也在不断发展。

在民族心理学的成长期(1978—2012年),学术平台的建设,同行之间的交流也取得了长足发展。1983年10月,在新疆乌鲁木齐市召开了“中国民族心理学与精神医学学术会议”,出席者来自17个省、市、自治区,与会人数达到100名。1985年3月,在美国举行的国际民族心理学学术讨论会上,中国民族心理学工作者张世富应邀与会,并作了《关于民族心理学与跨文化心理学研究中的矛盾与统一》的学术报告。这表明中国民族心理学不仅在中国得以复苏,而且开始走向世界。1986年8月,在吉林省延吉市举行了“中国民族心理学与精神医学”第二次学术会议,在这次会议上成立了隶属于中国社会心理学会的中国民族心理学研究会,研究会的成立意味着中国民族心理学研究有了自己的全国性学术组织,是中国民族心理学发展史上的一个里程碑。

民族心理学的发展期(2012年至今)。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央凝聚多方智慧,深刻回答了新时代中国民族工作的重大理论和实践问题,作为马克思主义民族理论中国化的最新成果,铸牢中华民族共同体意识被写入党章,成为新时代民族工作的主线,具有重大而深远的意义。在新时期党的民族理论和政策指引下,中国民族心理学也驶入发展的快车道。民族心理学的学

术组织和学术机构迅速发展。2014年12月,中国心理学会民族心理学专业委员会正式成立。2015年6月,教育部民族教育发展中心在中国人民大学设立“民族心理与教育重点研究基地”;2016年7月,国家民族事务委员会在中国人民大学设立“民族语言文化心理重点研究基地”。2016年至2019年分别在延边大学、呼伦贝尔学院、喀什大学和云南临沧科技师范学院举办中国民族心理学高峰论坛。2018年6月,教育部民族教育发展中心在中国人民大学心理学系建立了“民族心理数据中心”,是迄今为止全国唯一一家民族心理数据中心;2019年11月,由相关高校和科研机构组成的全国民族心理研究协作组在中国人民大学心理学系成立。

习近平总书记指出,文化认同是最深层次的认同,是民族团结之根、民族和睦之魂。文化认同问题解决了,对伟大祖国、对中华民族、对中国特色社会主义道路的认同才能巩固。民族认同在民族交往和民族关系中扮演着重要角色。许多民族心理学工作者特别是西北师范大学的万明钢、高承海研究团队对民族认同展开了一系列研究。党的十九大报告中明确提出“全面贯彻党的民族政策,深化民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意识,加强各民族交往交流交融,促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同团结奋斗、共同繁荣发展”。民族交往是社会交往的特殊形式,民族交往伴随民族共同体产生、发展与变迁的整个进程。尹可丽等采用拼图教室法,让汉族、傣族和景颇族青少年结成同伴,以学、讲本族故事,听他族故事方式传递文化社会化信息,发现听同伴讲民间故事能够缩短青少年与其他民族的心理距离,增进多民族心理融合。2014年9月,习近平总书记在中央民族工作会议中提出“加强中华民族大团结,长远和根本的是增强文化认同,建设各民族共有精神家园,积极培养中华民族共同体意识”。“铸牢中华民族共同体意识”是新时代习近平总书记关于民族工作重要论述创新发展的集中体现。民族心理学研究者围绕“铸牢中华民族共同体意识”开展了初步的探索。陈立鹏和薛璐璐以意识理论为依据,分别以认知、情感、意志3方面作为中华民族共同体意识的考察维度,对

中国28个省(区、市)共1067名被试者进行调查,经过项目分析、探索性因素分析、验证性因素分析及信度分析,最终形成18道题目的“中华民族共同体意识量表”,为相关的实证研究提供了有效的测量工具。

胡平认为,进入新时期以来,民族心理学的发展速度越来越快,研究范围越来越广,研究主题从传统的民族认知和民族人格开始过渡到民族心理的多个方面,包括基本的理论问题、交往互嵌问题、心理健康问题、人格特征、双语教育等多个方面的问题;研究手段越来越多样,传统的研究都是采用比较简单的问卷或者比较简单的认知测量方式进行民族之间的比较,现在越来越多开始进行田野调查、案例分析、问卷、认知神经科学甚至文本分析等多个方面的研究,研究的手段也日趋现代化;民族心理学的研究越来越关注社会的需求,越来越接近当代社会需求,直接服务于我们的社会发展。

2 目前研究的重点和发展前沿

中国心理学会理事长李红深入分析了进入新时期以来民族心理学快速发展的原因,认为民族心理学的快速发展,得益于党的十八大以来的历史机遇。首先,党中央提出“中国梦”的执政理念,为民族心理学的快速发展提供了重要契机,在实现中国梦的过程中,习近平总书记也提出“一个民族都不能少,不能让一个兄弟民族掉队”的重要理念,为民族心理研究指明了方向;其次,“一带一路”倡议的提出为民族心理学的快速发展提供了重要的推力,实现“一带一路”建设的宏伟目标,民心相通是基础,因此加强民族心理研究就十分重要;再次,改革开放以来民族工作也取得了重大的成就,各族人民生活水平、精神面貌都发生了翻天覆地的变化,然而由于经济与社会发展不平衡性,在现代化的进程中,各民族在物质方面的差距有所拉大,不同文化建设冲突也时有出现,加之境内外某些势力的挑拨,民族团结的局面也存在遭受破坏的危险。如何更进一步改善民族关系、维护民族团结,中华民族认同、国家认同是关键,而民族心理学研究将发挥

更重要的作用。

李红认为,对建党100年来中国民族心理学发展的历史回顾,既是对建党100周年的礼赞,也是对新时代民族心理学学科发展的期盼。民族心理学既是心理学的分支,也是民族学、人类学的重要分支,心理学的创始人冯特在创立个体心理学同时,也创立了民族心理学,他花了20年时间写下十卷本的巨著《民族心理学》。著名学术大师博厄斯和他的学生们,包括米德、本尼迪克特、萨丕尔等一起,建立了人类学的文化与人格学派,后来发展成为心理人类学。民族心理学和心理人类学研究问题类似,方法不同,但是二者相得益彰,共同创立了这一学科领域百花齐放、百家争鸣的局面。中国老一辈心理学家张耀翔、潘菽、高觉敷、朱智贤、荆其诚、张厚粲、刘兆吉、赵鸣九、林崇德、李伯黍、左梦兰、张世富、燕国材等,以及老一辈民族学、人类学家吴文藻、费孝通、梁漱溟、林耀华、潘光旦、哈经雄等,为民族心理学和心理人类学的发展倾注了大量的心血,使得民族心理学和心理人类学的发展虽然历经坎坷却命脉犹存,到今天发展更盛。民族心理学的发展离不开相关学科的努力,在民族心理学研究中,相关学科的学术兼容、质的研究、量的研究相互借鉴比什么都重要。在当前党中央提出铸牢中华民族共同体意识、推广国家通用的语言文字、要增进全体国民的五个认同的大背景下,民族心理学更需要加大研究力度,增加研究投入,用科学的研究成果为铸牢中华民族共同体意识和增进国民的五个认同服务。

3 发展建议

回望百年历史,民族心理学所取得的成就得益于马克思主义的指导。潘菽在《自传》中说:“我从事心理学工作已50~60年,要说有什么经验的话,可以归纳为一条,那就是要有一个科学的世界观,即唯物论的世界观。我们从事科学工作的人,必须自觉地坚持马克思列宁主义哲学的指导才有希望作出实质性的成就来,从事心理科学工作尤其如此。”

回望百年历史,民族心理学需要进一步明确学科建设目标。坚持以马克思主义为指导,核心要解决好为什么人的问题。习近平总书记《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》中指出,中国哲学社会科学要有所作为,就必须坚持以人民为中心的研究导向。民族心理学科而言,也必须坚持以人民为中心的研究导向,以为人民服务的民族心理学科为建设目标。民族心理学研究的生命力在于它对民族发展和社会进步的价值。中国心理学会民族心理学专业委员会主任张积家提出,民族心理学研究应做到“三个有利于”:有利于学术发展、有利于民族团结、有利于国家稳定。民族心理学研究者要自觉地为铸牢中华民族共同体意识、实现中华民族伟大复兴的中国梦做出积极贡献。

回望百年历史,民族心理学需要进一步明确学科建设思路。长期以来,中国民族心理学研究缺乏成熟的理论体系。建设为人民服务的民族心理学科,必须强调民族心理研究的中国化,建设有中国特色的民族心理学科,这既是坚持马克思主义指导思想的必然要求,也是民族心理学科的内在要求。胡平和张积家认为,民族心理具有纵向性,研究民族心理特征中的独特的习俗文化历史、发展脉络及其存在的理由,要从发展的角度来看待民族心理的形成过程与机制。中国老一辈著名心理学家、北京师范大学资深教授林崇德指出,心理学研究的中国化,包括3层含义:第一是要研究中国现实的问题;第二是要在借鉴来自国外科学心理学的理论和方法论的同时,充分挖掘本土的智慧、方法论与研究方法;第三是建立中国自己的心理学知识体系,特别是理论体系。越是民族的越是国际的。张积家指出,应该在借鉴国外理论,比如维果茨基的社会文化历史理论、列维-斯特劳斯的亲属结构理论、马林诺夫斯基的文化功能理论、萨丕尔和沃尔夫的语言关联性假设、社会建构理论、环境话语理论和具身认知理论等的基础上,建构具有中国特色的民族心理学的理论体系。因此,中国的民族心理学研究要坚持立足中国国情和民族地区实际,坚持历史的、发展的、比较的等多种研究视角和方法,在探究各民族心理现象及规律的过程中,不断推进中华民

族共同体意识的形成和发展。

回望百年历史,民族心理学需要进一步明确学科建设的重点。党的十八大以来,习近平总书记对民族工作作出了一系列重要论述,其中关于铸牢中华民族共同体意识的思想,是习近平总书记关于民族工作重要论述的核心内容。2014年5月,在中央第二次新疆工作座谈会上习近平总书记提出,“民族团结是各族人民的生命线。要高举各民族大团结的旗帜,在各民族中牢固树立国家意识、公民意识、中华民族共同体意识。”2014年9月,在中央民族工作会议上习近平总书记语重心长地提出,“加强中华民族大团结,长远和根本的是增强文化认同,建设各民族共有精神家园,积极培养中华民族共同体意识。”在党的十九大报告中,习近平总书记强调,“全面贯彻党的民族政策,深化民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意识,加强各民族交往交流交融,促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同团结奋斗、共同繁荣发展。”2019年9月,在全国民族团结进步表彰大会上,习近平总书记深刻指出,“实现中华民族伟大复兴的中国梦,就要以铸牢中华民族共同体意识为主线,把民族团结进步事业作为基础性事业抓紧抓好。”习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述,博大精深、内容丰富,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是中国民族工作的主线和根本方针,是当前民族工作面临的重大课题。自铸牢中华民族共同体意识提出至今,学者们纷纷从民族学、历史学、法学、政治学、教育学等角度对其开展研究,少有从心理学视角去探究中华民族共同体意识问题。中华民族共同体意识属于意识的范畴,而意识作为一种高级心理功能,本质上是对客观事物的认知、情感及意志的统一。如何铸牢中华民族共同体意识关键是找到影响中华民族共同体意识形成的内在心理因素,通过不断完善个体层面的心理活动从而逐渐达到群体层面的意识统一,最终形成中华民族共同体意识。因此,加强中华民族共同体意识形成的心理因素、心理机制研究,深入铸牢各民族成员的中华民族共同体意识,是当前民族心理学研究的重点。

4 结论

近年来,随着国家“一带一路”倡议的实施,民族心理学迎来前所未有的历史机遇。张积家认为,“一带一路”倡议的实施为民族心理学的快速发展提供了重要推力。实现“一带一路”建设的宏伟目标,“民心相通”是基础。中国幅员辽阔,周边接壤国家众多。在中国陆路边境,居住着跨界民族。跨

界民族是分别在两个或多个现代国家中居住的同一种族。中国约有30个跨界民族,总人口约6600万人。他们与“一带一路”沿线国家的同一民族在经济、文化、社会、宗教方面有千丝万缕的联系,是联系“一带一路”沿线国家的重要纽带。加强对跨界民族心理的研究,也是当前和今后一段时期民族心理学研究的重点之一。

(责任编辑 徐丽娇)