未能见到胜利的战士和领袖。同时，我们还不能忘记那些因为我们所犯的错误，在党内斗争中受到伤害甚至失去生命的同志和领导人。一项大事业的成功，从来都是由经验和教训两个方面组成；一个政党的正确思想也从来是在克服错误的过程中产生。恩格斯说，一个苹果切掉一半就不是苹果。一个九十年的大党，如果没有犯错并纠错的故事，就不可能走到今天。当我们今天庆祝九十年的辉煌时，怎能忘记那些为纠正党的错误付出代价，甚至献出生命的人。”

有些历史人物形象的失衡则是因为他们实在多才、多劳，后人记住了他们最突出的一点，而忽略了其他方面的光辉。如岳飞以武闻名于世，其实他的诗词何尝不美？那年我去婺源县甲路镇，当年岳飞曾在此驻兵，留下一首清新隽永的小诗：“上下街连五里遥，青帘酒肆接花桥。十年争战风光别，满地芊芊草色娇。”当地的村干部人人会背，成了当地旅游的宣传词。辛弃疾以词名世，而后人却少知道他的军功和政治才能。

近距离看人看事总是有忌讳，所以当朝不修史，就是后人修过的史书也会因时因势不断地修改，如《唐书》后又有《新唐书》，《五代史》后又有《新五代史》。当然，大海退潮后总会复归平静，上面提到的人物左宗棠、粟裕、张闻天，现都已复归原位，历史还了他们一个清白。但是在现实的政治生活中总是摆脱不掉“半个苹果”现象，如报纸上喜欢报喜不报忧。本来正面宣传与开展批评监督是媒体同样重要的责任，但现在几乎听不到批评之声，各报社的群众工作部、读者来信版都已撤销。

前人在后人眼里永远是一只猴子，因为他总能找见你丢掉的那半只苹果。

按：在修改此稿时，这两句话终于查到出处。第一句的原文：“人体解剖对于猴体解剖是一把钥匙。反过来说，低等动物身上表露的高等动物的征兆，只有在高等动物身上已被认识之后才能理解。”（马克思《〈政治经济学批判〉导言》）。第二句原文：“正如吃了半个苹果以后就不再能有一个整苹果一样，没有对立的另一面，就不可能有对立的这一面。”（恩格斯《家庭、私有制和国家的起源》）。□

加强产学研深度融合 推进教育科技人才一体改革

肖金成

中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深入推进深圳综合改革试点深化改革创新扩大开放的意见》提出，坚持顶层设计同基层探索有机结合，在破解教育科技人才领域体制机制障碍、强化创新链产业链资金链人才链深度融合等方面先行先试、开拓创新、真抓实干，在更高起点、更高层次、更高目标上深化改革、扩大开放，创造更多可复制、可推广的新鲜经验，更好发挥深圳在粤港澳大湾区建设中的重要引擎作用和在全国一盘棋中的辐射带动作用。

深圳经济特区作为我国改革开放的重要窗口，各项事业取得显著成绩，已成为一座充满魅力、动力、活力、创新力的国际化创新型城市。深圳坚持把人工智能、低空经济作为战略性新兴产业加以培育，全面做好技术创新、产业集聚、应用推广、标准研究、生态建设等工作，并围绕建设国家新一代人工智能创新发展试验区、国家低空经济产业综合示范区，汇聚最优资源、集聚最大力量，推动人工智能、低空经济产业发展加力提速，成群成势。

教育科技人才是互相支撑的统一体，科技创新离不开人才支撑，人才培养靠教育。但在现实中，教育、科技和人才却存在体制壁垒，教育机构主要任务是教书育人，培养什么样的人才却是颇受诟病的问题，如学科专业设置和需求脱节、人才培养模式不



符合时代要求、高校官僚化以及高校里的人才作用没有得到发挥的现象不同程度地存在，所以深圳综合改革试点把教育科技人才体制机制一体改革的任务摆在首位。

大家都知道，企业不求所有，但求所在，所以地方政府在招商引资方面不遗余力，但未必清楚，人才不求所在，但求所用，不管是本地人才、外地人才乃至外国人才都可以为我所用，所以要以开放的态度广纳贤才，要抓住美国打压华人高端人才的机遇，采取更加灵活的措施和途径将人才吸引过来。应建立人才能够充分发挥作用的平台，也就是通过教育科技人才体制机制一体改革，才能够取得比较好的效果。有一技之长，就是人才，发挥人才的作用，才能吸引人才，所以用高薪或各种优惠待遇吸引人才，未必能有好的效果。

《意见》提出，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。推动新兴领域工程教育与产业发展深度融合，支持高校和企业联合培养高素质复合型工科人才，培育一批掌握硬科技的创新创业人才，推动职业技能培训与先进制造业集群培育提升深度融合。应开展跨系统教育资源整合，实现教育供给与科技创新、产业需求的动态配合，以体制机制创新打通人才链、创新链、产业链“三链”堵点，以超常规举措突破制度惯性，将教育科技人才的关键变量转化为高质量发展的最大增量。

全国应学习深圳，深入实施创新驱动发展战略，增强核心引擎功能，在产学研融合发展方面采取多项举措，推动高校、科研机构与企业深度合作，促进科技成果转化和产业升级。产学研融合发展是将企业、高校和科研机构的优势资源紧密结合，形成创新合力，共同推动科技创新、人才培养和经济社会发展。在我国，高校是人才聚集的地方，除了前述的“教书育人”，近年来，也奔向科研主战场；科研机构也就是国家各部委、地方政府建立的科研事业单位，是科学技术研究的正规军，以其体制优势，云集了为数可观的科技人才；企业尤其是科技型大企业，如华为、格力、大疆等在研发投入不断增长的背景下，也建立了自己的科研团队，在科研成果转化方面更具优势。这三者各有优势，企业的优势在于技术需求大和科研经费雄厚；科研机构的优势在于人才；学校的优势在于学科齐全和人才的层次性，也就是人才结构优势。过去，一直在推行“政产学研”，即通过政府的主导作用，把产学研融合在一起，虽然起了很明显的作用，但政府经费有限，且远离市场。要重构科研体制，变“政产学研”为“产学研政”，更好发挥企业在科技创新方面的主体地位，在新形势下，应强化企业科技创新主体地位，发挥科技领军企业“出题人”作用。政府则从主导地位转为“保驾护航”的支持者角色，推动产学研深度融合。

通过产学研深度融合也就是企业同大学、科研机构加强合作是发挥各自优势的有效路径。可推动企业将科技创新需求、研发投入与科研院所深度融合：企业提出技术攻关需求并提供经费支持，科研院所发挥科研和人才优势承接项目，政府则同步在政策、资源等方面给予配套支持，形成领军企业牵头、高校院所支撑、政府强化保障的协同创新闭环。

《意见》提出，支持深圳强化产学研深度融合的创新优势，以深圳为主阵地建设综合性国家科学中心，推动建立全球创新领先城市科技合作组织和平台，在粤港澳大湾区国际科技创新中心建设中发挥关键作用。支持深圳建设5G、人工智能、网络空间科学与技术、生命信息与生物医药实验室等重大创新载体，探索建设国际科技信息中心和全新机制的医学科学院。

培育新兴产业是发展新质生产力的重要着力点，深圳在发展新兴产业方面优势显著。凭借其良好的产业基础、人才基础、科研投入和政策环境，深圳有条件通过集中资源开展改革试点，先行先试，探索更多改革创新经验，为全国其他地区教育科技人才和新兴产业发展提供示范。□