

萦绕心头的牵念

刘 恕

年逾古稀,也办了退休手续,虽然还有些社会性职务需要工作,但相对而言,自由度大了许多;有了充分的时间对于自己所关心并经历的事,多想想了。作为科技工作者出身的我,首先要想的是,与自己专业联系在一起的沙漠、沙漠化、沙产业;除此之外,常萦绕心头的牵念便是与自己工作阅历相关联的事了。

1983年初,改革开放春风席卷中国大地,在对干部“革命化、年轻化、知识化、专业化”要求的浪潮中,我从中国科学院一个科研人员的岗位,被推为甘肃省政府的领导成员,担任起对全省文教事业出主意、想办法的工作。因此,在很长一段时间,教育事业便与我密切相关,并成为至今仍萦绕心头的牵念。这次人生经历的转换是我人生路上一次再学习的大课堂,因为新的工作岗位对我来说太陌生了。中国科学院兰州分院共有五个研究所位于兰州市盘旋路一隅,与兰州大学隔路相对,形成相对完整的生活、工作区,作为科技人员与当地交往不多,了解不够的场所。位于我国西北地区的甘肃省是经济欠发达的一个省份。我初到省上工作时,甘肃省人均产粮量仅是全国平均数的66%,人均收

入只是全国平均的60%,甘肃中部18个县,人均收入还不及全国平均数的20%。占全省耕地面积40%的中部半干旱地区,土地瘠薄、耕作粗放,靠铲草皮、挖草根、烧畜粪解决能源问题,造成生态失衡、环境恶化,不少群众还没过上温饱的生活。但被称作“苦甲天下”的陇中,人口繁衍却很快:陇中18个县,平均人口密度高达每平方公里82人,与工业发达的欧洲人口密度相当。群众的文化素质低下,甘肃中部的通渭县的泉儿湾村,全村文盲人口占一半以上,全村有37名小学生为全村人口百分之十几。当时,走到甘肃中部的广大农村,耳闻目睹,深切体会到“民以食为天”的深刻内涵和群众对摆脱贫困的急切渴望,同情心、责任感会情不自禁地油然而生。

教育是以人为中心的社会事业,以培养人才为目标;面对一个急迫需求发展和摆脱贫困的地区,教育应当肩负起培养什么人的任务?贫困地区教育事业又如何得到快的发展?两个相互关联,又相悖问题似两座需要跨越山头横亘在甘肃教育事业前进的道路上。此时,两件事情的帮助,让我明白,也给了跨越两座山头的信念。1984年,一位以

色列学者来甘肃访问,以色列自然条件干旱缺水与甘肃有相似之处,我们在接待过程,特邀他作报告。他在介绍以色列的发展过程时着重讲述了他们在思维定式的转变的真实故事。通常人们认为,要发展经济首先得有资源;其次得具有能开发资源的技术;再次得有资金用来启动和转化;最后要有人来管理运作。四要素的重要性依次排列,资源为第一位,资金第二,技术第三,最后是人;但以色列没有大片肥美土地和水资源,唯有内盖夫荒漠是安身立命之地。在忧患中勤于奋斗的以色列人民,40年前开始思维定式的转变,他们认为,在经济振兴中,起主导作用的、有决定意义的应该是人,人是第一位;靠人的智慧选定发展方略,由人寻找技术变荒漠为资源,由人来筹备资金。正是这样,受过良好教育,又有现代意识的以色列人,正视严酷的自然条件,大胆吸收世界各地的先进经验,利用温室技术和滴灌设备,创建了现代化的环境控制农业,鲜果可一年四季供应世界五大洲的食品店,成了“欧洲的冬季厨房”。在经济发

缺,人才是改变经济落后的根本。还有一件令我感触很深的事是,在我进行调研时,甘肃庆阳地区合水县中学校长告诉我,他了解本校毕业生状况,曾对本校高中毕业生进行查访。校长在走访时发现,在该校读完12年教学课程的县高中毕业生刘文、刘武两兄弟的家门上竟贴着一副万般无奈的对联:“缺衣缺粮缺钱花”;“无妻无子无办法”。横联为“一人混吧”。这一令人深思的事实告诉我们,在一个渴望摆脱贫困、谋求生存发展的地区的教育事业,确实存在着培养什么样的人的问题;事实在提醒我们,发展教育事业首先要培养出具有生产、生活本领,能开拓事业的人,而不该是懦弱无能的墨客;教育理应成为贫困、亟待发展地区谋求发展方略中重要的一环。

以提高人的素质为目的的学习活动和教育事业应是全社会的共同使命。主管教育的部门和机构首先要恪守职责,而全社会的各行各业,

都应为人素质的提高而尽心出力;各级政府更要通过统筹协调,发挥主导的组织功能。经济发展水平是物质生活的基础,也是发展教育的基础;在经济不发达地区,教育事业作为社会事业,就是要走出去,动员社会力量,为解决校舍及设备短缺而努力。由国家、集体、个人一起动员筹资,由政府统筹协调,不拘一格发展教育,拓宽加速培养有用人才的道路。我和省教育厅、政府办公厅文教处的同仁一起,通过切实地调查研究,逐渐明确了跨越两个横亘在甘肃教育发展道路的两个山头的思路,甘肃教办教育的思路开始明确。按照既定的思路开步走,开启了对全省教育事业出主意、想办法的工作,也开始了我个人道路上身份和工作性质的转变。时光如逝水,虽20余年匆匆而过,至今回顾往事仍历历在目。

1989年10月,由于工作变动我调到中国科协工作,使我接触到作为科学工作者之家,党和国家联系

科技工作者桥梁纽带的人民团体,这个团体正在开展以提升农民群众素质为己任的卓有成效的工作。工作的机缘给了我,又一次让我感受到“面向农村的培训教育是农业跨越式发展推动器”的真谛。

我常和朋友们说起在甘肃工作时的收获、牵挂,也谈起对农民进行培训的感受。这些交谈往往引起大家的共鸣,朋友们认为,过往的经历蕴含人生轨迹的丰富内容,对后人也有用处,建议我把感受、牵挂,整理出来。基于此,我把手头的资料汇集成册。虽然够不上是文集,却可以方便翻看。如果年轻的朋友能从这本小册子中的所思、所言中引出共鸣,并身体力行去关心、推动这种功德无量的伟大事业,就是我梦寐以求的希冀了。除此之外,我愿以此汇编,献给和我一起为提升劳动者素质而辛勤工作的我的甘肃和科协的同事们! □

(作者系中国科协原副主席)

